

ابن حمديس الصقليّ في الأندلس وطن في سيرة شاعر

الدكتور: عبد العزيز بومهره

قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة 8 ماي 1945 - قالمة

المخلص:

ثلاث بيئات عاش فيها ابن حمديس، تختزل مراحل حياته، كانت صقلية - طولها - ملء الجوانح والحنايا؛ تنبض بها عروقه، وتهفو إليها مشاعره، وتنطق بها حروفه وأشعاره، فتشيع خلالها معاناته وما يقاسيه من آلام وآمال. بدا ذلك في موطني غربته: الأندلس والمغرب أكثر جلاء عبر قصائد البكاء والتحسر على ضياع صقلية وسقوطها في أيدي النورمان.

وتمثل الأندلس أهم مرحلة في حياته، وهي موطن اغترابه الأول، وكانت نفسه بها مهزوزة، تراوح بين الأمل والخيبة، فتهدو إلى كل ما يأتي من صقلية، وترنو عيونه نحو الشرق لعل نسائم البحر تحمل إليه بشائر النصر، لكنها لا تلبث أن تنتكس ويعتره إحساس بالأسى والحزن؛ فأمواج البحر العاتية لا تحمل إلا الأتباء المحزنة.

كان ابن حمديس خلال هذه المرحلة يحاول تعويض الانكسار النفسي بالحفاوة وحسن الضيافة التي يلقاها في بلاط ابن عبّاد. لكن محاولاته إخفاء حالة الإحباط والضياع في النهار سرعان ما تنهار عندما يجن الليل وتتناوبه الهواجس، وينتابه الحنين، فتأتي قصائده مطعّمة، في الغالب، بهذا الإحساس الطاعي الذي يشيع في ثنايا معانيه حتى حين يكلف نفسه مشقّة إظهار سعادته أمام مضيّقهِ. وكان ذلك في نظمٍ بديع، وأسلوب رقيق تغلب عليه مسحة من الحزن الشفاف، لا يخلو من متانة وحسن سبك.

مدخل:

ارتحل ابن حمديس عن صقلية وهي في أوج عطائها؛ تقاوم النورمان، وتبذل دم أبنائها دفاعاً عن الوطن. وقد اختلفت أسباب هذه الرحلة وتعددت⁽¹⁾ من دون معرفة قاطعة لحقية الدافع إليها.

وصل الشاعر إلى إفريقية، ويبدو أنه لم يكن يرتاب في النصر الذي سيحرزه "بنو الثغر" كما كان يحلو له أن يدعو رفقاءه وأحابيه من شباب صقلية الذين تركهم يتعاورون العدو، ويردونه عن وطنهم في حماس وإصرار واضحين يشجعان، للوهلة الأولى، على التفاؤل وإيداء مشاعر الأمل في النصر على النورمانديين وطردهم عن صقلية.

هذه هي حال الجزيرة عندما غادرها ابن حمديس إلى المغرب لاحقاً بعمته وزوجته وأخته⁽²⁾. ولكنه لم يلبث أن ترك المغرب والتحق ببلاط المعتمد بن عباد في إشبيلية⁽³⁾. و غلب على هذه المرحلة من حياة ابن حمديس في الأندلس يغلب طابع الأمل الفسيح والرجاء الرحب في الانتصار. و يقدم لنا ابن حمديس تلك المحطة الحاسمة من حياته في ثلاث قصائد: — الأولى: نظمها في المغرب قبل تحوله إلى الأندلس. يقول في أولها: (طويل)⁽⁴⁾.

رَعَى وَرَقَّ الْبَيْضِ الَّذِي زَهْرُهُ دَمٌ بِهِمْ وَرَقًّا عَن زَهْرِهِ الرَّوْضُ يَبْسُمُ

— والثانية: نظمها في الأندلس وهي التي أولها: (متقارب)⁽⁵⁾.

هَفَا الْقَلْبُ عَن وَصَلِ هَيْفِ الْقُدُودِ وَمَاءَ الصَّبَا مُورِقٌ مِّنْهُ عُودِي

– والثالثة: التي تسجل لنا ملامح تفكير الشاعر في هذه المرحلة وقد عاد فيها إلى بعض المصطلحات التي ردها في القصيدة الأولى، ولكن بشيء من القلق والانزعاج من تأخر أخبار النصر. يقول في أولها: (طويل)⁽⁶⁾
 بَنِي النَّعْرِ لَسْتُمْ فِي الْوَعَى مِنْ بَنِي أُمِّي إِذَا لَمْ أَصِلْ بِالْعُرْبِ مِنْكُمْ عَلَى الْعُجْمِ
 وتسجل مطالع القصائد الثلاث مرحلة مهمة من حياة الشاعر، فماذا عن أسلوبها وبناء هيكلها الشعري؟

اختلفت أبنية المقدمات التي دخل الشاعر من خلالها إلى الموضوع، حيث لجأ في القصيدتين الأولى والثانية إلى مقدمة قد تبدو بعيدة عن الموضوع، إلا أنها تشير إلى علاقة ما به، وأما القصيدة الأخيرة فمباشرة فيها للموضوع من أول بيت مما يوحي بشيء من القلق، وكأنما لا يريد أن يضيع مزيداً من الوقت، فاستهل ذلك بإرسال إشارات تتضمن نصائح ووصايا معينة.

واجتمعت القصائد الثلاث حول المعارك الحاسمة التي تدور في أرجاء صقلية بين قومه وجحافل النورمان الزاحفة من شمال أوروبا، كما أنها رسالة واضحة إلى أهله وقومه يحثهم فيها على الصمود، ويحرضهم على الجهاد و الدفاع عن وطنهم.

وأما الخاتمة، فجاءت في الأولى حنيناً وشوقاً، على الرغم من أنه لم يمض على مغادرته صقلية إلا زمن قصير، وهو أمر طبيعي لأن صدمة الفراق ما تزال فاعلة في نفسيته. و أما الثانية والثالثة، فختمها بالموضوع نفسه، وكأنه نسي همّه الشخصي، فسيطرت، على مشاعره المختزلة في قضية وطنه، فهو معني بالحث على الدفاع عنهم والدعوة إلى جهاد الأعداء ورد كيدهم.

وهكذا يؤثر موضوع الوطن والأهل في بناء القصيدة الأندلسية عند ابن حمديس فتأتي بنية الختام في هذه الأشعار غالباً حديثاً عن مصاب صقلية، وما يعانیه أهلها هناك، وحيناً جارفاً إليهما معاً. كما تتجلى فيها مظاهر الأمل في النصر، والثقة في أبطال صقلية من بني الثغر، والرجاء العريض في العودة القريبة إلى بلده، ولذلك اشتد حنينه إليهم. وحقّ لابن حمديس أن يطمئن لهذه المشاعر الفياضة والأحاسيس الغامرة بالتفاؤل إزاء ما يحدث هناك؛ ذلك أنه ترك بلاده مجالاً لنشاط القائد المشهور ابن عباد⁽⁷⁾؛ بل لقد كان هذا النشاط العسكري في أوجه ضد النورمان. فاستبشر الصقليون خيراً من وراءه، يدلّك على ذلك حال صقلية التي غادرها في قوله: (متقارب)⁽⁸⁾.

مَكَرَّ الطَّرَادَ وَثَغَرَ الْجِهَادِ	وَمُجَّرَى الْجِيَادِ وَمَأْوَى الطَّرِيدِ
بِحَيْثُ تُقَابِلُ شُوساً بِشُوسٍ	وَعُرّاً بَعْرًا وَصَيْدًا بِصَيْدٍ ⁽⁹⁾
وَأَجْسَامُ أَحْيَانِهِمْ فِي النَّعِيمِ	وَأَرْوَاحُ أَمْوَاتِهِمْ فِي الْخُلُودِ

هي كذلك صقلية؛ أرض كرى وجهاد، ومُجَرى للصانّات الجياد، والعدايات المثيرة للنقع الشديدة الصدع، ومجال واسع للأبطال من الصيد الأشاوس الذين عمل معهم الشاعر على ردّ العدو الوافد. وكانت ثقته بهم كبيرة في هزيمته ودحره.

وتبدو ملامح البشري و الثقة في صور رسمتها لوحاته الشعرية طريقاً إلى العود القريب وهي كالاتي:

الشاعر يفتخر بأبطال قومه: جاء الإحساس في القصيدة التي نظمها بعد وصوله إلى المغرب، في طريقه إلى الأندلس⁽¹⁰⁾، غامراً بالأمل والرجاء في النصر الذي يملأ جوانحه، ويغمر مشاعره، ولذلك جاء الإيقاع العام لهذه القصيدة أشبه ما يكون بإيقاع خطبة منبرية قوية تدل على أن صاحبها مقتنع

بالنصر إلى حدٍ كبير متأكد منه إلى درجة لا تقبل الشك⁽¹¹⁾، وهو ما وفره الإيقاع السريع الذي يطغى على أبيات القصيدة، ولا شك في أنه يفيد موسيقياً في إيصال معاني البطولة والإقدام الفطريين، فهو يروي لنا تفاصيل المعركة البرية والبحرية، وكيف كان النصر فيها سريعاً حاسماً.

و يقول بطريق البحر الطويل⁽¹²⁾:

وَنَحْنُ بَنُو الشَّغْرِ الَّذِينَ تُغَوِّرُهُمْ إِذَا عَبَسَتْ حَرْبٌ لَهُمْ تَتَبَسَّسُ
وَمِنْ حَلَبِ الأَوْدَاجِ يُغَذَى فَطِيمُنَا بِحَجَرٍ مِنَ الهَيْجَاءِ سَاعَةً يُفْطَمُ
فَإِنْ كَانَ لِلْحَرْبِ العَوَانِ مُعَوَّلٌ عَلَيْنَا فَمَا كُلُّ الكَوَاكِبِ تَرْجُمُ

كما يقول على البحر نفسه في القصيدة الثالثة موجهاً خطابه إلى أحبائه - عبر البنية الختامية لها -⁽¹³⁾:

أَخْلِي الَّذِي وَدِّي بُودٌ وَصَلْتَهُ لَدَيِّ كَمَا نَيْطُ الوَلِيِّ إِلَى الوَسْمِيِّ
تَقِيدُ مِنَ الفُطْرِ العَزِيزِ بِمَوْطِنٍ وَمَتُّ عِنْدَ رُبْعٍ مِنْ رُبُوعِكَ أَوْ رَسْمٍ
وَإِيَّاكَ يَوْمًا أَنْ تُجْرَبَ غُرْبَةً فَلَنْ يَسْتَجِيزَ العَقْلُ تَجْرِبَةَ السُّمِّ

ونلاحظ الأسلوب نفسه في البنية الختامية للقصيدة الثانية. يقول (مقارب)⁽¹⁴⁾:

بِحَيْثُ تُقَابِلُ شُوسًا بِشُوسٍ وَغَرًّا بَغْرٌ وَصَيْدًا بِصَيْدٍ
وَأَجْسَامُ أَحْيَائِهِمْ فِي النِّعِيمِ وَأَرْوَاحُ أَمْوَاتِهِمْ فِي الخُلُودِ

ويبدو أن لجوء الشاعر إلى التكرار في البيت الأول (شوساء، شوس - غرا، غر- صيدا، صيد) والتوازن في البيت الثاني (أجسام // أرواح - أحيائهم // أمواتهم - النعيم // الخلود) هو ما وفر له هذا الإيقاع السريع، ويقصد من وراء الثنائية الثالثة نعيم صقلية وقصد بالخلود الجنة، فباتت صقلية عبر ذلك جنة بالنسبة للشاعر، وهو ما يدعم فكرة جهاد النفس

و العمل الدؤوب والمتواصل إلى بلوغ الأمل المنشود (جنة الدنيا و فيحائها // صقلية).

و ههنا تجلّى مظاهر الأمل والرجاء وبخاصة في القصيدة الأولى التي تُبدي حضور المبدع وشيوع خطاب المتكلم الجمعي، فالضميران (أنا) و(نحن) واضحان في القصائد الثلاث، فيتكافأ الاثنان؛ لأنّ آمال الشاعر و أحلامه لا تعبّر في حقيقتها إلا عن أحلام الكل، و يؤكد الشاعر ذلك في القصيدة الأولى والثالثة يقول: (طويل)⁽¹⁵⁾

رَمِينَا عُدَاةَ اللَّهِ فِي عُقْرِ دَارِهِمْ بَعَادِيَةٍ فِي غَمْرَةِ الْمَوْتِ تُقَحَّمُ
... صَبَرْنَا لَهُمْ صَبْرَ الْكِرَامِ وَلَمْ يَسْغُ لَنَا الشَّهْدُ إِلَّا بَعْدَمَا سَاغَ عَلَقَمُ
... أَحْنُ إِلَى أَرْضِي الَّتِي فِي تَرَابِهَا مَفَاصِلُ مِنْ أَهْلِي بَلِينٍ وَأَعْظَمُ

و لعمرى، بات الشاعر و شعره فارسا يطعن بسيفه العلوي قلوب الطغاة. ويبدو طغيان ضمير المخاطب في القصيدة الثالثة من هذه المرحلة، وكأنى بالشاعر يحسّ بخيبة الأمل الجارف ذلك ما سجّله القصيدة الأولى. التفت إلى مستوى المخاطب وأسلوب الطلب، وكأنّه أحس بأنهم في حاجة إلى من يشدّ همهم، وينير سبيلهم، وخطط لهم حتى ينجحوا في ما هو آتٍ من أيامهم، وهي لعمرى بداية الإحساس بفقدان الأمل! فهل يعقل أن يأتي التوجيه والتخطيط من وراء البحار لقوم يعيشون في قلب المعركة، يقول في القصيدة الأخيرة:

دَعُوا النُّومَ إِنِّي خَائِفٌ أَنْ تَدُوسَكُمُ دَوَاهٍ، وَأَنْتُمْ فِي الْأَمَانِي مَعَ الحُلْمِ
فَرُدُّوا وَجُوهَ الخَيْلِ نَحْوَ كَرِيهَةٍ مُصَرَّحَةٍ فِي الرُّومِ بِالثَّكْلِ وَالْيُتَمِ
وَلِلَّهِ أَرْضٌ إِنْ عَدِمْتُمْ هَـوََاءَهَا فَأَهْوَأُكُمْ فِي الْأَرْضِ مَنْثُورَةَ النَّظْمِ
وَإِيَّاكَ يَوْمًا أَنْ تُجْرَبَ غُرْبَةً فَلَنْ يَسْتَجِيزَ العَقْلُ تَجْرِبَةَ السُّمِّ

ويبدو أن طغيان هذا الأسلوب جاء بعدما أيقن الشاعر أن الأحوال تتجه إلى الأسوء على أرض المعركة، في بلده، ولذلك لم يجد من بد إلا أن يواجه النصائح الأوامر لتسيير المعركة من بعيد.

صورة المعركة في شعر ابن حمديس:

ما تزال صورة المعارك الدائرة رحاها بين قومه والنورمان عالقة بذهنه، حتى وهو بعيد هناك في المغرب والأندلس، و يقدم لنا صورة عنها؛ برا وبحرا، فالأولى أبطالها فحول عليها خيول جرد وأعوجيات طائرة لها فضل البرق شأواً تكرر يوم الملحمة فتحيل أرض المعركة نقعاً وقسطلاً، هذه الخيل العادية رمى بها الصقليون أعداءهم في عقر دارهم، فاقتحمت المعركة وزرعت فيهم الرعب والموت.

والثانية أبطالها عقبان في الجو تسبح فوق الأعداء محلقة تماماً مثلما تحلق وتحوم على فريستها لتتقض عليها. و كأن بالشاعر يستعمل لفظة العوم ليلج بنا على المستوى من التنظيم الحربي البحري بسفنه الحوامل من غير فحول، إذ يقول: (طويل)⁽¹⁶⁾

رَمِينَا عُدَاةَ اللَّهِ فِي عَقْرِ دَارِهِمْ	بِعَادِيَةٍ فِي غَمْرَةِ الْمَوْتِ تُقَحَّمُ
تَعُومُ بِهَا بَيْنَ الْعُلُوجِ مُظْلَمَةٌ	كَمَا حَلَقَتْ فَتُخَّ عَلَى الْجَوْ حَوْمٌ ⁽¹⁷⁾
فَمِنْ حَامِلٍ مِنْ غَيْرِ فَحَلٍ يُنِيخُهَا	إِذَا وَضَعَتْ فِي سَاحِلِ الرُّومِ صَيْلَمٌ
وَمَنْسُوبَةٌ لِلْحَرْبِ مُنْشَأَةٌ لَهَا	طَوَائِرٌ بِالْأَسَادِ فِي الْمَاءِ عَوْمٌ
كَأَنَّ قِسِيًّا فِي مَوَآخِرِهَا التِّي	يَفُوقُ مِنْهَا فِي الْمَقَادِمِ أَسْمُهُمْ
وَتُرْسِلُ نِفْطًا يَرْكَبُ الْمَاءَ مُحْرِقًا	كَمْهَلٌ بِهِ تَشْوِي الْوُجُوهَ جَهَنَّمُ
مَدَائِنٌ تَعْرُو لِلْعُلُوجِ مَدَائِنًا	فَتَفْتَحُ قَسْرًا بِالسُّيُوفِ وَتَغْنَمُ ⁽¹⁸⁾

فهي تضع الأسود الدهاة في سواحل الروم، كما أنها ترمي العدوّ بقنابل كالمهل تشوي الوجوه، ويشبّه هذه السفن الحربية بالمدائن في كبر حجمها، واتساعها وهي تغزو المدن، فكأنها مدائن تغزو أخرى وتفتحها قسراً بحدّ السيف، فتغنم ما طاب لها من الغنائم.

ولا شكّ في أنّ الشاعر عبر هذا الوصف الخرافي يزيد من حماس الصقليين في الانتصار، ويعزز أملهم في العيش الرغيد، وعودتهم إلى موطنهم، ولذلك نراه يعمد إلى إيهام النفس ببطولات بني قومه و بأسهم، يقول (طويل)⁽¹⁹⁾:

فَإِنْ كَانَ لِلْحَرْبِ الْعَوَانِ مَعَوَّلٌ عَلَيْنَا فَمَا كُلُّ الْكَوَاكِبِ تَرْجُمُ

وكان الصقليين فقط هم الشهب التي ترحم الشياطين، كما نراه يتفنن في تصوير الأسلحة المختلفة التي يعول عليها قومه في حربهم، فالجرد تتسج ملاءة على الفرسان نقيهم ضربات العدو، وهي عادية مغيرة تسبح في الجو طائرة محلقة كالفتخ، كما أنّ لها شأو البرق، وفضلها في ذلك مسلم به.

ويختار الشاعر مفرداته وعباراته اختياراً موفقاً ينسج منه صورة المعركة، كالسفن الحوامل، والأسود العائمة، والقسي، والقنابل النفطية الحارقة، والمدائن التي تغزو المدائن.

و ما يلفت الانتباه في هذه الأبيات، أنّ الشاعر حاضر بقوة، وهو معنيّ بالمعركة، إذ يخوضها مع أهله و أصحابه و لو من بعيد، ولعلّه بذلك يتناسى موقعه من ذلك، فيحققه بقلبه النابض هناك، وبروحه الهائمة في كراّ الحرب وفرّها، ويتبدّى ذلك بضمير الجمع (نا) كقوله: (فإن كان للحرب العوان معول علينا)، (وتنسج يوم الروع من نسج جردنا علينا) و (رمينا عداة الله

في عقر دارهم). فهو على رغم البعد المكاني يعيش بينهم ويخوض المعركة معهم ويصر على النصر كما يصرّون.

إن حضور الشاعر في الأبيات السالفة له دلالة واضحة على الأهمية القصوى التي يعقدها الشاعر على نتيجة هذه المعارك الجارية على أرضه في هذه الآونة؛ من أمل في النصر والرجاء في عودة بلاده إلى أهلها، إذ يعول على ذاكرته في استحضار الأحداث والوقائع التي عاشها مع بني النغر في ماضي الأيام بصقلية؛ مما يعد دليلاً على مشاركته في تلك المعارك.

إن هذا الإحساس بالأمل القوي في النصر والرجاء المعقود على أبطال صقلية الأشاوس في رد العدو يتأكد عندما نستطلع التضاريس الصرفية التي أسهمت في إيصال الدلالة بشك وفق فيه الشاعر إلى حدّ كبير، فأدت به ثقته في النصر إلى اللجوء إلى استعمال الجموع بكثرة مما يوحي بأن ابن حمديس يميل إلى إبراز كثرة الجيش الصقلي وعظمته وقوته ليقنع نفسه قبل أن يقنع المخاطب بأن النصر قريب وهو في متناول الأيدي، وقد تجلّى ذلك من خلال إصراره على إيراد المفردات بصيغ الجمع مثل: الكواكب، طوائر، الآساد مواخر، مقدم، مدائن، العلوج، السيوف، البروق)، فهذه الجموع التي بثها ابن حمديس في هذه أبياته تصور لنا كثرة المعارك البرية والبحرية التي يخوضها أبناء بلده، وكأنه ينفث في كل منها روح القتال، فتدرف الأبطال المجاهدين ليتضاعف عددهم ويحققوا النصر المنشود.

ويضفي الشاعر على الجند والخيل والسفن كأدوات أساسية في المعركة، صفات مجازية لا علاقة لها بالواقع، فالسفينة الحربية - عبر الاستعارة - أصبحت نجبية (ناقة) حاملاً، كما أنها مدائن غازية و طوائر محلقة. وأصبح الجند و الخيل أسادا (طوائر بالآساد في الماء عوم) و طائرة.

وطنيّة بالذمّ ملء عيناها لها الفضل في شأو البروق مُسلم⁽²⁰⁾

وذلك كله جاء على سبيل الاستعارة التصريحية؛ لحاجة الشاعر الماسة إلى التصوير الخارق الذي يجرف ما يقابله و يتغلب على ما يماثله، ولذلك استعار الشاعر لهذه الأسلحة التي يعولّ عليها في النصر، الذي لا مفر منه بالنسبة إليه، صفات أخرى تتوفر فيها قوة خارقة يحصل من خلالها على الغلبة المؤكدة، سعيا إلى النصر المؤزّر الذي يطمئن إليه القلب ويرتاح معه البال، وتستريح له النفس القلقة الحائرة.

وقد التمس الشاعر في الصوت والإيقاع ما يعضد جهوده في المستويات السابقة لإبراز الدلالة المتوخاة بصورة ناجعة، وبدرجات فائقة من الفائدة والتناسب بين الفن والدلالة.

وأول ما نلاحظه في هذا المجال استعماله لإيقاع البحر الطويل، ولاشك في أنه أصوب السبل إلى موضوع الحرب و وصف المعارك كما أثر عن الشعراء الفحول إقبالهم عليه في حديثهم عن الحرب و وصفهم للمعارك. إنه إيقاع الشموخ والفخامة والفحولة كما هو معروف في موسيقى الشعر العربي.

واستخدم الشاعر في هذه الأبيات بعض الظواهر الصوتية، واستغلها في إبراز الدلالة، إذ أكثر من استعمال أوجه من الجناس، وكرّر أصوات بعض الحروف بصورة واضحة مثل: (العوان معول.. علينا، وتتسج من نسج، الملاحم تلحم، القشاعم ترقم، عادة عادية، حامل فحل ساحل، تعوم عوم حوم، مدائن مدائنا). و ذلك لتقديم صورة قريبة من الواقع للمعارك الضارية التي تدور رحاها على أرض صقلية، وهو ما يزال يتمثلها حية في ذاكرته.

وقد كان هذا التجانس الصوتي الذي يوفره الجناس بصورة المختلفة، وأصوات الحروف المتكررة مثل الحاء والعين واللام والقاف وغيرها مما يعزّز الصلة بين الموسيقى والدلالة، ويؤثر في المتلقى فتزداد الدلالة إيضاحاً وبروزاً لديه.

ولعل أهم ما يشير إليه الشاعر هو إسهامه الشخصي في هذه المعارك مع أهله وأصحابه من الفرقة المشهورة التي يذكرها كثيراً في شعره وهي (بنو الثغر)، ويبدو ذلك في إسناد بعض الأفعال إلى ضمير المتكلم الجمعي ليدل على حضوره الدائم في ساحة المعركة، إذ يقول:

رَمِينَا عُدَاةَ اللَّهِ فِي عَقْرِ دَارِهِمْ بَعَادِيَةٍ فِي غَمْرَةِ الْمَوْتِ تُقَحَمُ⁽²¹⁾
 ...صَبْرْنَا لَهُمْ صَبْرَ الْكِرَامِ وَلَمْ يَسْغُ لَنَا الشَّهْدُ إِلَّا بَعْدَمَا سَاغَ عَلَقَمُ⁽²²⁾
 ...وَإِنَّ بَأْيْدِينَا الْحَدِيدَ لَنَاطِقُ إِذَا مَا غَدَا فِي غَيْرِهَا، وَهُوَ أَبْكُمْ⁽²³⁾

بقي ابن حمديس يحمل قضية وطنه في غربته، ولم يتوان عن تصوير المعارك التي عاشها وشهدها في أرجاء صقلية، ولم تنسه إفريقية التي وصل إليها من صقلية ولا الأندلس التي انتقل إليها بعد ذلك هذه الذكريات. ولا شك في أنه كان يستند إلى ذاكرته وهو يستعرض تلك الأحداث التي أثرت فيه وتركت بصماتها في نفسه، فلم يأل جهداً عن الحديث عنها كلما خطرت بباليه.

صورة أبطال صقلية:

لم يملَّ الشاعر من الإشادة بأبطال صقلية الأشاوس وحثهم على الدفاع عنها والذود عن حياضها، وكأن هذا الموضوع رسالة يحملها في قلبه فلا تفارقه ليل نهار؛ ولذلك ظل يخاطب أبناء قومه مصوراً جهادهم في الماضي، حاثاً إياهم على الاستبسال في الحاضر دفاعاً عن بلادهم، يقول: (طويل)⁽²⁴⁾

وَمُتَخِذِي قُمْصِ الْحَدِيدِ مَلَابِسًا
كَأَنَّهُمْ خَاضُوا سَرَابًا بِقَيْعَةٍ
صَبَرْنَا لَهُمْ صَبْرَ الْكِرَامِ وَلَمْ يَسْغُ
فَعَادَرَ أَفْوَاهًا بِهِمْ هَبْرُ ضَرْبِنَا
وَإِنَّ بِأَيْدِينَا الْحَدِيدَ لَنَاطِقُ
وَأَجْبِحَةَ الرَّيَّاتِ فِينَا خَوَافِقُ
إِذَا نَكَلَ الْأَبْطَالُ فِي الْحَرْبِ أَقْدَمُوا
تَرَى لِلدَّبَا فِيهَا عُيُونًا عَلَيْهِمْ
لَنَا الشَّهْدُ إِلَّا بَعْدَمَا سَاغَ عَلْقَمُ
نَوَاجِدُهَا مِنْ مُرْهَفَاتٍ تُتَلَّمُ
إِذَا مَا غَدَا فِي غَيْرِهَا، وَهُوَ أَبْكُمْ
كَأَنَّ دَمَ الْأَبْطَالِ فِيهِنَّ عَنَدَمُ⁽²⁵⁾

هؤلاء هم أبطال صقلية الأشاوس، لباسهم قمصان الحديد عليها حلقات تشبه الدبابة⁽²⁶⁾ في كثرته وحركته. إنهم يُقدِّمون لأنهم كرام يصبرون على الشدائد ويعلمون أن حلاوة الشهد لا تستلذ إلا بعد الصبر على مرارة العلقم، فالفرج لا يكون إلا بعد الشدة بينما ينسحب الأعداء خوفاً من اللقاء فلا وجود لهم بعد أن تقهقروا وأصبحوا سرابا ببيعة تذروه الرياح و يتناص الشاعر في هذا المقام مع الآية الكريمة في قوله تعالى. "كسراب ببيعة يحسبه الضمان ماء"⁽²⁷⁾، وهو ما يضيف على الدلالة رونقا ويزيدها قوة وهم ينطقون الحديد من فرط العلاقة الحميمية التي تربطهم به كملازمة الثوب للجسد، في الوقت الذي يكون عند غيرهم أبكم لا صتت ولا نبض، مما يوحي بتوتر العلاقة و انقطاعها، يقول الشاعر:

وَإِنَّ بِأَيْدِينَا الْحَدِيدَ لَنَاطِقُ
وَأَجْبِحَةَ الرَّيَّاتِ فِينَا خَوَافِقُ
إِذَا مَا غَدَا فِي غَيْرِهَا، وَهُوَ أَبْكُمْ
كَأَنَّ دَمَ الْأَبْطَالِ فِيهِنَّ عَنَدَمُ

أما علاقة هؤلاء الأبطال بالرايات فحدثت عنها ولا حرج، كانت خفاقة مرفرفة في سماء المعركة. و يرفعها أبطال صقلية الشجعان على الدوام، حتى اصطبغت بدماء الأعداء فصارت كالعندم.

هذه هي صورة أبطال صقلية كما يقدمها لنا ابن حمديس، و فيها كثير من المثالية، والتميز، لا يتوانى فيها عن تصوير أبطال قومه وأصحابه من بني الثغر الذين تركهم في صقلية يجاهدون العدو النورماندي تصويراً خارقاً في كثير مما ذكرنا من الصفات التي لا يأتيها إلا الأبطال، يقول معبراً عن إعجابه ببلده و أبطالها.

وَللهِ أَرْضِيَّتِي لَمْ تَزَلْ كِنَاسَ الطَّبَّاءِ وَغَيْلِ الْأَسُودِ⁽²⁸⁾

ثم يسترسل في تصوير أبطال صقلية فيقول: (متقارب)⁽²⁹⁾

وَمِنْ قَسُورِ شَائِكِ الْبُرْتُنِيِّنَ	لَهُ لِبْدَةٌ سُرِدَتْ مِنْ حَدِيدٍ
يَصُولُ بِمِثْلِ لِسَانِ الشَّوَاظِ	فِيوَلِغُهُ فِي نَجِيعِ الْوَرِيدِ
زَبَانِيَّةٌ خَلَقُوا لِلْحُرُوبِ	يَشْبُونُ نِيرَانَهَا بِالْوَقُودِ
مَسَاعِرُهُمْ مُرَهَفَاتٌ بَيْنَ	لِهْدِ الْجَمَاجِمِ مِنْ عَهْدِ هُودِ
هُمُ الْمُخْرِجُونَ خَبَايَا الْجُسُومِ	إِذَا ضَرَبُوا بِخَبَايَا الْغُمُودِ ⁽³⁰⁾
هُمُ الْمَائِلُونَ عَلَى الْحَاقِدِينَ	صُدُورٌ رِمَاحِهِمِ بِالْحُقُودِ
نُجُومٌ مَطَالِعُهَا فِي الْقَنَاءِ	وَلَكِنْ مَعَارِبُهَا فِي الْكُبُودِ
تَخْطُ الْحَوَافِرُ مِنْ جُرْدِهِمْ	مَحَارِيبَ مَبْنُوثَةً فِي الصَّعِيدِ
تَخْرُ رُؤُوسُ الْعِدَى فِي الْوَعَى	لَهَا سُجْدًا، يَالَهُ مِنْ سُجُودِ!

فهم أسود شائكو المخالب، ولديهم دروع سردت من حديد وسيوفهم شواظ، وهم زبانية يدفعون أعداءهم إلى نار جهنم في الدنيا قبل الآخرة خلقهم الله للحرب يسعون ناراها بمرهفات تفصل الجماجم عن الأجساد أعدت منذ عهد هود.

ثم يلجأ الشاعر في تصويره لهؤلاء الأبطال إلى استعارة معجم مفعم بالبطولة والشجاعة فيتحدث عن (خبايا الجسوم) التي تخرجها (خبايا الغمود)

والأبطال الذين يميلون على (الحاقدين) من الأعداء بالرماح، ويغرسون (نجوم) الرماح في أكبادهم، ولا يخلو المعجم من ترديد مفردات إسلامية فيجعل الشاعر حوافر الخيول التي تصول في المعركة، وكأنها تخط محاريب (عرين الأسود) تخر رؤوس العدى ساجدة فيها، وطائرة متدحرجة (يا له من سجود)⁽³¹⁾.

هؤلاء هم أبطال صقلية الذين يعقد عليهم الشاعر الرجاء ويفسح بهم لنفسه الأمل العريض باستعادة ما أخذه الأعداء من أرض صقلية. ولإبراز صورة هؤلاء الأبطال لجأ الشاعر إلى الإكثار من الجموع مبالغة في التصوير فجعل صقلية (غيل الأسود)، كما وردت ألفاظ كثيرة بصيغة الجمع مثل (زبانية، نيرانها، مرهفات، الجسوم، الغمود، رماحهم، نجوم، القنا، الكبود، الحوافر، الجرد، محاريب) كما جاءت جموع أخرى مسندة للعدو (رؤوس العدى، الحاقدين، الجماجم) وذلك على سبيل تكثير العدو لتعظيم الأبطال، ولم يخل النص الأول كذلك من استعمال الشاعر لصيغة الجموع بصورة واضحة لعله يستهدف من ورائها إبراز صورة أبطال قومه (قص الحديد، الأبطال، الكرام، الدّبا، مرهفات، نواجذ، أيدينا، الرايات، الخوافق).

ولا شك في أن ابن حمديس قد رام تقديم صورة مفعمة بالبطولة والشجاعة لبني الثغر من خلال إصراره على استعمال هذه الجموع لإفادة الكثرة والمبالغة.

وعبر البناء النحوي استثمر الشاعر مجموعة من العناصر لتوضيح الدلالة وإبرازها فاستعمل "إذا" الشرطية مرتين لتوضيح صورة أبناء صقلية الشجعان الأسود حين نكوص الأبطال، لبيان قدرة هؤلاء الشجعان في إجادة

استعمال السيوف والرماح عند الحاجة في حين إنها بأيدي غيرهم بكماء لا تتفع.

واستثمر الشاعر أنواعا من التأكيد بطريق التكرار مثل (صبرهم صبر الكرام)، وبطريق أداة التوكيد في قوله: (وإن بأيدينا الحديد لناطق)، وعبر أسلوب القصر في قوله (ولم يسغ لنا الشهد إلا بعد ما ساغ عقم).

وفي النص الثاني يكثر الشاعر من الجملة الإسمية بصورة واضحة يقول:

زَبَانِيَّةٌ خُلِقُوا لِلْحُرُوبِ	يَشْبُونَ نِيرَانًا—هَـا بِالْوَقُودِ
مَسَاعِرُهُمْ مُرَهَّاتٌ بَنِينَ	لِهَدِّ الْجَمَاجِمِ مِنْ عَهْدِ هُودِ
هُمُ الْمُخْرَجُونَ خَبَايَا الْجِسْمِ	إِذَا ضَرَبُوا بِخَبَايَا الْغَمُودِ
هُمُ الْمَائِلُونَ عَلَى الْحَاقِدِينَ	صُدُورٌ رِمَاحِهِمْ بِالْحُقُودِ
نُجُومٌ مَطَالِعُهَا فِي الْقَنَا	وَلَكِنْ مَغَارِبُهَا فِي الْكَبُودِ

فأكثر أبيات النموذج تبدأ باسم وتنتهي بآخر، ولعلها آلية لسانية يريد الشاعر أن يثبت بها قيمة البطولة والشجاعة والإقدام في هؤلاء الأبطال، إنه نوع من الحلم يلجأ إليه الشاعر البعيد عن وطنه لاستعادة بعض التوازن النفسي المفقود، وإذا تحقق الحلم فهي الفرحة العظمى.

كما استعان ببعض الألوان البديعية في رسم هذه الصورة و تلوينها بما يناسب مكانتها في نفسه، كالجناس الاشتقائي (صبرنا، صبر) و(يسغ، ساغ) والطباق في (الشهد، عقم- نكل، أقدموا- ناطق، أبكم). و راح الشاعر بعيدا في نقله الصور البطولية التي بعثت في نفسه الإحساس بالعزة، وقوت فيها مشاعر الفرح والسرور، ولعل التركيز على الظواهر الفنية والأسلوبية يدعم الدلالة التي تقوي الأمل بقرب الانتصار، و من ذلك إلحاحه - في البناء الإيقاعي والصوتي - على ظاهرة سكون المد (الاستغراق) في النصين

وَمُتَّخِذِي قُمْصِ الْحَدِيدِ مَلَابِسًا
صَبْرَنَا لَهُمْ صَبْرَ الْكِرَامِ وَلَمْ يَسْغُ
كَأَنَّهُمْ خَاضُوا سَرَابًا بِقِيَعَةٍ
وَإِنَّ بَأْيِدِنَا الْحَدِيدَ لَنَاطِقٌ
إِذَا نَكَلَ الْأَبْطَالُ فِي الْحَرْبِ أَقْدَمُوا
لَنَا الشَّهْدَ إِلَّا بَعْدَمَا سَاغَ عَلْقَمُ
تَرَى لِلدَّبَا فِيهَا عَيُونًا عَلَيْهِمْ
إِذَا مَا غَدَا فِي غَيْرِهَا، وَهُوَ أَبْكَمُ

وجاء في النص الثاني:

زَبَانِيَّةٌ خَلَقُوا لِلْحُرُوبِ
مَسَاعِرُهُمْ مُرَهَفَاتٌ بَنِينَ
هُمْ الْمُخْرَجُونَ خَبَايَا الْجِسْمِ
تَخَرَّ رُؤُوسُ الْعَدَى فِي الْوَعَى
يَشُبُّونَ نِيرَانَهَا بِالْوَقُودِ
لِهَدِّ الْجَمَاجِمِ مِنْ عَهْدِ هُودِ
إِذَا ضَرَبُوا بِخَبَايَا الْغَمُودِ
لَهَا سُجْدًا، يَالَهُ مِنْ سُجُودِ!

تفيد هذه التمديدات الصوتية عبر المقاطع الطويلة المفتوحة (رو، ني، را، قو...)، انفتاح جو المعركة ورحابة ميدانه، والإشهار بصلاية الأسود وبسالتهم بقوة الحماسة التي تغزو قلوبهم وتشحذها، فباتت السيوف بنين تقطع رقاب المعتدين، كما كشفت بما فيها من استطالة نغمة الفرح والفخر بمظاهر القوة والبطش لدى أبطال صقلية.

وفي صورة بديعة، شبه الشاعر المعتدين بالجراثيم التي تهاجم الجسم، فتاتي عليها البكتيريا، وتسحقها بين جحافل الخيول و صلصلة السيوف المستلثة من غمودها، وقد تدل خبايا الجسم في عمق دلالاتها عن الغيظ و الغل الذي يملأ قلوب الصقليين لما حلّ بوطنهم، الذي إذا تداعى جزء منه، تداعت سائر أعضائه بالسهر و الحمى، ولعمري، إنها التي تشعل نيران الحقد والحرب، فتحصد جماجم العداة.

وقد كان لإيقاع الطويل في النص الأول والمقارب في النص الثاني إسهام كبير في تلاؤم هذا الصوت و زمنه المستغرق طولا وعرضا، وكأنّي

بالشاعر يريد دوام هذا الزمن الجميل الذي يحمل البشري بالنصر، فمدّ الصوت طلباً للراحة والطمأنينة.

كما زادت القافية المتميزة بالإطلاق في ترسيخ هذه الدلالة وإبرازها. فجاءت في النص الأول ميماً مضمومة دلالة على الاندفاع والقوة بينما كانت في النص الثاني دالاً مكسورة لإفادة حالة الانفعال الخافت الذي يعتري الشاعر بسبب فتور حماسه نتيجة لطول المدة الزمنية التي تفصله عن الأحداث التي يرويها.

وفي تردد حروف الإطباق اتجاه واضح إلى تناغم بين الصوت الفخم ليتناسب مع صخب المعركة ووطيسها الحامي، وهو الاتجاه نفسه الذي تفرضه أصوات الحروف المجهورة المترددة بكثرة في النموذجين (م، ق، ع، غ، أ، ل، م، ط، ظ) مما يواكب صليل السيوف وصهيل الخيول وتكبير المحاربين.

كما عبرت المقاطع الطويلة المغلقة عن انغلاق مجال المعركة على أصحابها، واحتكاك عناصرها فيها، ممّا يوحي بالصراع والصدام الذي تخزّ فيه رؤوس العدى. وإن كان الشاعر حاضراً في وطيس المعركة - في النصوص السابقة - فهو في النموذج الثاني يخفي تماماً ليسود ضمير الغيبة معبراً عن أفعال أبناء وطنه، ويدعم هذه الفكرة المستوى الخطابى الذي اختفت فيه " أنا " الشاعر و اندثرت بين ضمائر الغيبة يدلّك على ذلك قوله: (مساعره، هم المخرجون، إذا ضربوا...) وكأنّي به في النموذج الأول حديث العهد بترك وطنه فجاء حديثه انفعالياً حماسياً متأثراً بصخب المعركة على أرض صقلية بينما يوحي النموذج الثاني ببعد المسافة الزمنية

بينه وبين قومه مما يوحي بقوة الانفعال و الدال في واقع الأمر عن الفتور النفسي جرّاء البين.

هؤلاء هم أبطال صقلية الذين يعقد عليهم الشاعر أمله في استعادة الأرض والسلام. وهذه هي صورتهم أبطالا شجعانا يزلزلون الأرض تحت أقدام الغزاة، ويحيلون حياتهم إلى جحيم.

و لعلّ تأخر وصول الأخبار السارة بإنهاء الاحتلال النورماندي إلى الشاعر أسهم في اضطراب نفسه وزرع القلق في أعماقه، فكتب إلى أصحابه من بني الثغر يحثهم على الجهاد وبذل النفس والنفيس من أجل بلادهم وأرضهم ونظم قصيدته التي يقول في أولها (طويل)⁽³²⁾:

بَنِي الثَّغْرِ لَسْتُمْ فِي الوَغَى مِنْ بَنِي أُمِّي ذَا لَمْ أَصِلْ بِالْعَرَبِ مِنْكُمْ عَلَى الْعُجْمِ
وهي قصيدة ذات موضوع واحد من ثلاث وعشرين بيتا. نحاول دراستها كنموذج تطبيقي لنتبين مدى نجاح الشاعر في التعبير عن دواخله التي تضطرم فيها نيران البعد وتلتهب نارا تحرق الفؤاد.

بناء القصيدة:

نقسم القصيدة موضوعيا إلى أربع بنيات أو محطات هي كالاتي:

- المحطة الأولى: وتشكل البنية الافتتاحية والمركزية في آن واحد وتبدأ من البيت الأول في القصيدة إلى البيت الثامن فيها؛ وفيها يحث الشاعر بني الثغر من صحبه الذين بقوا في صقلية مدافعين عنها صادين العدو محاربين له، و يحضهم على خوض غمار الوغى ودفع المخاطر المحدقة والدواهي المتربصة بهم، وتوجيه الخيل نحو ميدان المعركة.

- المحطة الثانية: و تنتهي عند البيت السادس عشر، و يصور فيها البطل من بني الثغر فهو ماض كسيفه مقدم عازم يطير إلى المعركة مشتاقا إليها، صاحب سطوة، ثبوت في وجه الموت، أسد هصور.
 - المحطة الثالثة و تمثل البنية المركزية الثانية و تمتد بعد ذلك إلى البيت العشرين يتصدى فيها لبيان أهمية الأرض وقيمتها عند أهلها. فهي الأرض والعرض الذي يغني عن كل ما عداه.
 - المحطة الأخيرة: وهي بنية الختام، عاد فيها الشاعر إلى البدء وتناول المعنى الذي عرض له في بنية القصيدة الأولى ويتعلق الأمر بالحث على الجهاد والتقيد بالعيش في الوطن والذود عنه والموت دونه داعيا خليله الذي يخاطبه أن لا يفكر في الغربة لأنها سم قاتل.
- وسنحاول دراسة هذه القصيدة بنية بنية بمنهج فني لغوي لتبيان مدى تعبيرها عن حالة العشق، التي يعانيتها الشاعر لوطنه وأهله وصحبه ممن يدعوهم "بني الثغر" وحرقتة عليه وعليهم، ونصائحه بل وأوامره لهم بحتمية الدفاع عن أرض الوطن مها كانت التحديات.

1- البنية الأولى: إذا وقفنا عند البنية الأولى للقصيدة (1-8) التي يقول فيها (طويل 33):

بَنِي الثَّغْرِ لَسْتُمْ فِي الوَعَى مِنْ بَنِي أُمِّي إِذَا لَمْ أَصِلْ بِالْعَرَبِ مِنْكُمْ عَلَى الْعُجْمِ
دَعُوا النَّوْمَ إِنِّي خَائِفٌ أَنْ تَدُوسَكُمُ دَوَاهِ، وَأَنْتُمْ فِي الْأَمَانِي مَعَ الْحُلْمِ
وَكَأْسٍ بِأَمِّ المَوْتِ يَسْعَى مُدِيرُهَا إِلَى أَهْلِ كَأْسٍ حَثَّهَا بِابْنَةِ الْكَرْمِ
فَرَدُّوا وَجُوهَ الخَيْلِ نَحْوَ كَرِيهَةِ مُصَرَّحَةٍ فِي الرُّومِ بِالثُّكْلِ وَالْيَتِمِ
تُهَيْلُ مِنْ النَّفْعِ المَحْلُوقِ بِالصُّحَى عَلَى الشَّمْسِ مَا هَالَتْهُ لَيْلًا عَلَى النَّجْمِ
وَصُولُوا بِبَيْضِ فِي العَجَاجِ كَأَنَّهَا بُرُوقٌ بِضَرْبِ الهَامِ مُحْمَرَّةُ السَّجْمِ

وَلَا عَدِمَتْ فِي سَلْهًا مِنْ غُمُودِهَا ظُهُورًا فَقَدْ تَخَفَى الْجَدَاوِلُ بِالرَّجْمِ
وَقَرَعُ الْحُسَامِ الرَّأْسَ مِنْ كُلِّ كَافِرٍ أَحَبُّ إِلَيَّ سَمْعِي مِنَ النَّقْرِ فِي الْبَمِّ

لو التفتنا إلى المستوى الصوتي والموسيقي للاحظنا كيف عبر الإيقاع عن خلجات نفس الشاعر وترجم الإحساس الدفين الذي يعتمل داخله وأفيناه قد ركب موج البحر الطويل يمخر عبابه، وينشر فيه أشرعة سفنه لإيصال رسالة حائرة تؤرّقه إلى "بني الثغر" من قومه وصحبه المدافعين عن الوطن العزيز صقلية.

ولا شك في أنه وجد في هذا البحر حاجته إلى إفاضة القول نصحا لقومه وتحذيراً لهم من مغبة التواني والتهاون في ردّ العدو، وأمرًا لهم بصدّه عن أرضهم. ونفت عبر تعجيلاته الطويلة همومه وأشجانه، وطول معاناته مع الغربة، وطول معاناة قومه مع الأعداء. كما جاءت القافية مطلقة لتزيد من تدافع هذه الأشجان إلى السطح، ولكنه إطلاق كالتقييد (العجم، الحلم، السجم، الرجم، الظلم، العظم) فهي متواترة جاء الدخيل فيها ساكنا في القصيدة بأكملها، مما أضفى إيقاعاً ونغماً أشاع إحساس الشاعر بالضيق والتوتر بسبب الأخبار الشحيحة التي تترى عليه من صقلية، إذ لا تشفي غليلاً وإنما تزيد الضمان صدّي والمشتاق ولها، فيزداد اضطرابه وقلقه، وينوء كاهله تحت وطأة الأسى والحزن والحيرة لما يحدث في بلده فيصرخ في قومه قائلاً (طويل):

دَعُوا النُّومَ إِنِّي خَائِفٌ أَنْ تَدُوسَكُمُ دَوَاهِ، وَأَنْتُمْ فِي الْأَمَانِي مَعَ الْحُلْمِ
فَرِّدُوا وَجُوهَ الْخَيْلِ نَحْوَ كَرِيهَةٍ مُصْرَحَةٍ فِي الرُّومِ بِالثُّكْلِ وَالْيَتَمِّ

وأما صوت الرّوي "الميم"، وهي صوت شفوي مجهور، تكرر في الأبيات زهاء المائة مرّة وجاء مكسوراً معبراً عن حالة الانكسار والحيرة.

المطلقة في اتصالها بالألف الطويلة حيناً (الأمان)، وبالسكون (تدوسكم)، وبالكسرة أحياناً (اليتيم)، وقد يكشف ذلك كله، عن حالة الشاعر واستيائه مما يحدث، وهو يتلقى بين وقت وآخر أخباراً غير سارة عن مجريات الأحداث في وطنه صقلية.

ولو تصفحنا الصوت والإيقاع في هذه البنية لوجدنا طغياناً واضحاً للأصوات الشفوية (م، ب، ف، و) بتراكم واضح مما يعزز فرضية إحساس الشاعر بالعجز والقهر، لاسيما وقد اتصلت في أغلب محطّاتها بالشدة و السكون (النوم، أنتم)، ولتكرار صوتي النون والميم الخيشوميان ما يعزز فرضية الخوف، و الشجن وهو يتذكر حال أهله وقومه وهم يتعرضون لهجمات النورمان، فيرحلون من مدينة إلى أخرى طلباً للأمان.

ولعل في ارتباط النون بالكسرة والمد سابقاً، دلالة مؤكدة على ذلك الأمان، و يرمي الشاعر من وراء ظاهرة المد أو السكون من خلال زمنه المستغرق في الطول إفراغ كثيرٍ من المكونات والآهات التي تتوء بها نفسه الرقيقة الحساسة، فتردد أكثر من ثلاثين مرّة في هذه البنية.

أما على المستوى الإفرادي للصوت، فنلاحظ كثرة واضحة لصوت اللام في القصيدة، وفي هذه البنية الافتتاحية بالذات. وإذا عرفنا بأنّ في اللام انحرافاً خفياً أنّ الشاعر يبحث عما يخرج بلده من وهدة السقوط وينحرف بها إلى برّ الأمان.

كما لا يفوتنا أن ننوه بفرضية اشتداد الأزمة النفسية إلى درجة العقدة، التي يحمل جرثومتها اتصال النون المشددة بالضمير المتكلم (إني)، العائد على الشاعر المحطم عبر انقطاع نفسه (بالهمز) وانكسارها (بالكسر)، وفي

ارتكاز النون بالشدة و التضعيف دلالة واضحة على ذلك، وكأنّ الخوف، كل الخوف رسم ذات الشاعر شكلا و معنى.

أما مفردات المعجم التي شكلت لحمة البناء، فتراوحت بين أنبيّة الأسماء الدالة على الحرب: (بني الثغر، الوغى، الكريهة، الثكل، اليتم، النقع، الدّواه، العجاج، الموت)، وأخرى دالة على المعركة وأدواتها: (الخيّل، البيض، الحسام) والأفعال التي جاءت تحت على الجهاد وخوض غمار المعركة مثل: " صولوا، دعوا النوم، ردوا وجوه الخيل نحو كريهة "، وقد نسج الشاعر من خلال هذه المفردات رسالة واضحة يدفع من خلالها قومه إلى الحرب وحثهم على الجهاد وردّ العدو.

وقد جاءت الأفعال في معظمها أمرية، عبّر الشاعر بها عن الحاجة الماسة والشديدة لضرورة النهوض والدفاع عن صقلية، قال (دعوا النوم)، وكأنّما رآهم يخلدون إلى النوم، فيطلب منهم القليل منه والتفرّغ بالوقت المتبقي للحرب والجهاد، كما يأمرهم توجيه النار نحو العدو (فردّوا وجوه الخيل نحو كريهة)، (وصولوا ببيض في العجاج). وهي معركة تطول وتتواصل ليلاً ونهاراً، وتعلن القتل فيهم فيكثر الأيتام ويزداد الثكالي، ومن الصوائت القصيرة المعبرة عن الدلالة، كثرة استعمال الشاعر للكسرة، أنظر إلى قوله في البيت الأول من القصيدة:

بَنِي الثَّغْرِ لَسْتُمْ فِي الْوَعَى مِنْ بَنِي أُمِّي إِذَا لَمْ أَصُلِّ بِالْعُرْبِ مِنْكُمْ عَلَى الْعُجْمِ

وبالإضافة إلى الروي المكسور فقد وردت الكسرة بتكرار هائل في القصيدة، وجاءت أغلب المفردات الأساسية في المعجم مكسورة لتؤكد الحالة النفسية التي يعانها الشاعر وهو بعيد يعيش غربّة مرّة مستمرّة، لا يعلم حقيقة ما يجري على أرض بلده.

استهلّ الشاعر أول بيت في القصيدة بنداء محذوف فقال: "بني الثغر لستم في الوغى من بني أمي". وقد حذف أداة النداء ليدلّ على مدى قربيه من رفاقه المجاهدين على الرّغم من وجوده في ذلك الحين بالأندلس، لما لهذا الأمر من الحضور في نفس الشاعر، فهو حامل لهم بلده وقومه بقوة؛ بدأ ذلك من خلال كثرة الأشعار التي يتناول فيها قضية صقلية، وقد عمّ هذا الهمّ كلّ أغراضه فإذا مدح أو تغزل، أو رثى، أو وصف معركة أندلسية كانت صقلية في الغالب حاضرة بوجه من الوجوه.

ويسعفه التشبيه في البناء البلاغي، فنراه يربط السيوف بالبروق في سرعتها ولونها، فيوفّق في خلق نوع من التطابق بين طرفي الصّورة التشبيهية في ارتكازه على الأداة "كأن" التي من شأنها تقريب المسافة بين طرفي التشبيه ورفع مستوى التطابق بين الصورتين، فسيوف الشاعر تخترق عجاج المعركة مسرعة لتضرب بقوة رؤوس النورمان، إنها صورة اختلطت فيها الألوان بالحركات فأحالتها إلى مشهد حي.

ويواصل الشاعر تشكيل صورته التشبيهية في تسلسل واضح عبر الوصف، ليتسع المشهد و ينحصر صورة حية في الذهن، فيضفي واقعية ومصداقية عليه، إنها سيوف مصوبة نحو الأعداء في سرعة فائقة أصلتها أبطال شجعان قادرون على الضرب بقوة.

2 - وفي البنية الثانية: (9 - 16) يقول⁽³⁴⁾:

وَلِلّٰهِ مِنْكُمْ كُلِّ مَاضٍ كَعَضْبِهِ يَسِيلُ إِلَى الْهَيْجَاءِ مُتَّقِدَ الْعَزْمِ
يُحَدِّثُ بِالْإِقْدَامِ نَفْسًا كَأَنَّهَا يَطِيرُ إِلَى الْحَرْبِ اسْتِيْقًا عَنِ السُّلْمِ
يُنِيرُ عَلَيْهِ صَبْرَهُ وَهُوَ نَثْرَةٌ لَتَسْرِيدَهَا أَمَّنَّ مِنَ الْقَوْرِ وَالْقَصْمِ
وَيَسْطُو بِمَحْجُوبِ الطُّبَاتِ إِذَا بَدَا جَلَا مَا جَلَا الْإِصْبَاحُ مِنْ ظُلْمَةِ الظُّلْمِ

لَهُ دَخَلَةٌ فِي الْجِسْمِ تُخْرِجُ نَفْسَهُ قُبَيْلَ خُرُوجِ الْحَدِّ مِنْهُ عَنِ الْجِسْمِ
 وَمَا يُفْتَدَى مِنْهُ بِلَحْمٍ وَلَا دَمٍ وَلَكِنْ بِمَا فِي الْعَظْمِ بِالْبِرِّيِّ لِلْعَظْمِ
 ثَبُوتٌ إِذَا مَا أَقْبَلَ الْمَوْتَ فَأَغْرًا يُرَدِّدُ فِي الْأَسْمَاعِ جَرَجَرَةَ الْقَرْمِ
 لَهُ عَيْنٌ ضِرْعَامٍ هَصُورٍ، فَقَلْبُهُ بِتَصْرِيفِ فِعْلِ الْجَهْلِ مِنْهُ عَلَى عِلْمِ

وقد وقف الشاعر فيها لحديث عن البطل الصقلي، فجاءت مفعمة بالأمل، والتعني بخصاله وصفاته؛ إذ جعله بطلاً مقدماً يشترك إلى الحرب ويطيّر إليها طيراناً، وقد أبرز البناء الصوتي هذه الصورة التي رسمها الشاعر للبطل من القوم، فأكثر من أصوات المد (سكون الاستغراق)، التي تعبر عن فخره بهذا البطل واعتزازه به من خلال إطالة زمن الصوت فرحاً وحبوراً بفعاله، والأصوات المجهورة التي تجهر بقوة وبسالة هؤلاء، فضلاً عن حروف الإطباق التي يطبق من خلالها الشاعر على المعنى، فيحضنه ويؤمّه باحتضان حالة القوة في البطل وصفاته المميزة. ولتعزير الصلات المعنوية بين المفردات المعبرة عن هذه الصفات ومعانيها أكثر الشاعر من المجانسات الصوتية، فالتعادل الصوتي يتضمن تعادلاً دلالياً كما هو معروف (جلا ما جلا، ظلما الظلم، الجسم الجسم، تخرج خروج، العظم العظم، جرجرة).

وقد جاء معجم البنية مفعماً بالأمل والتفاؤل، فكثر المفردات التي تعبر عن الشجاعة والبطولة والإقدام وغيرها من الألفاظ الدالة على مقومات النصر مثل: ماض كالعضب، العزم، الإقدام، ثبوت، ضرغام.

وفي البناء الصرفي طغت الأسماء على الأفعال، وقد يكون ذلك راجعاً إلى ارتكان الشاعر إلى الوصف والتصوير للبطل حيناً وللأجواء المعركة

أحيانا أخرى، ويرنو من ورائه إلى إثبات قيم البطولة والشجاعة في هذا البطل الصقلي معقد الرجاء ومناطق التفاؤل والأمل الفسيح.

ومن هذه الصفات و القيم التي يحاول الشاعر ترسيخها في الذهن صفة الثبات، و جاءت على صيغة: " فعول / ثبوت " على سبيل المبالغة في الثبات والصبر عليه في ميدان المعركة، هذه هي صورة البطل من بني الشعر الذين تركهم يدافعون عن صقلية.

ولكن حديث الشاعر عن البطل الصقلي، والتغني بصفاته وخصاله تشوبه بعض الحيرة والشك، لأنه يتحدث عنه بضمير الغياب، فهل تعبر هذه الغيبة - الذي تسيطر على هذه البنية (الثانية) - عما يحسه الشاعر من خيبة وحيرة من جراء الأخبار غير السارة الواردة من صقلية؟ لاسيما و أنها تتحدث عن معاناة شديدة يعيشها قومه في مواجهة النورمانديين الغزاة، إلا أن هذا المستوى من الغيبة، قد يتراجع أمام كثرة الصفات والنعوت التي أطلقها الشاعر على أبطاله، مما أسهم في حضوره وطغيانه على نص البنية.

كما استثمر الشاعر في هذا السياق الاستعارة المكنية حين يشبه البطل وهو يسرع مشتاقا إلى الحرب بالماء الذي يسيل في تواصل وسرعة، ليضفي على المشهد نوعا من الحركة والحيوية، التي يحتاجها البطل لتحقيق النصر المبين.

- البنية الثالثة (17-20)، و يقول فيها ابن حمديس:

وَلِلَّهِ أَرْضٌ إِنْ عَدِمْتُمْ هَوَاءَهَا	فَأَهْوَأُكُمْ فِي الْأَرْضِ مَنْثُورَةٌ النَّظْمُ
وَعَزُّكُمْ يُفْضِي إِلَى الذَّلِّ وَالنَّوَى	مِنَ الْبَيْنِ تَرْمِي الشَّمْلَ مِنْكُمْ بِمَا تَرْمِي
فَإِنَّ بِلَادَ النَّاسِ لَيْسَتْ بِأَدْكُمُ	وَلَا جَارُهَا وَالْخَلْمُ كَالْجَارِ وَالْخَلْمُ
أَعَنْ أَرْضِكُمْ يُغْنِيكُمْ أَرْضٌ غَيْرِكُمْ	وَكَمْ خَالَةٍ جَدَاءَ لَمْ تُغْنِ عَنْ أُمِّ (35)!

استمر الشاعر في استغلال عنصر الصوت للحديث عن وطنه - صقلية، فلجأ إلى المجانسات الصوتية قصد التأثير في المتلقي، ولفت انتباهه إلى خطورة الموضوع، والمتلقين هم أبناء بلده وبخاصة المقاومون الذين كثيراً ما يطلق عليهم اسم " بني الثغر".

كما أكثر الشاعر من الأصوات الخيشومية تعبيراً عن الاضطراب والتأثر الشديد خوفاً على أرضه من الضياع و على قومه من التشرذم واللجوء إلى الاغتراب، ومحاولة منه إلى حفز همهم للدفاع عن الأرض، لجأ إلى استعمال الأسماء بكثرة لتعزيز عنصر الثبات في الأرض والوطن، فضلاً عن الدعوة إلى ضرورة التمسك بالأرض والدفاع عنها، ولإبراز قيمة الأوطان لدى الشعوب وأهميتها، فاستعمل الشاعر لفظ الجلالة " لله " للتدليل على مدى إعجابه و حبه لأرضه و بلده، فقال:

وَلِلَّهِ أَرْضٌ إِنْ عَدِمْتُمْ هَوَاءَهَا فَأَهْوَأُكُمْ فِي الْأَرْضِ مَنْثُورَةً النَّظْمِ

تردد في معجم هذه البنية حقلان دلاليان متضادان؛ إذ جاءت مفردات الحقل الأول: (أرضكم، عزكم، الشمل، الجار، أم، بلادكم) متضمنة قيمة العز ولم الشمل، فيما تضمنت مفردات الحقل الثاني (خالة جداء، أرض غيركم، بلاد الناس، الذل، النوى، البين، الخلم) قيمة الذلّ والبين، وشتان بين القيمتين! فالشاعر يدعو بني قومه ضمناً إلى الدفاع عن الأرض و العرض بكلّ ما تمثل من عزّ وكرامة، إنّها الأمّ التي تحضن أبناءها بقوة، أما إذا ضاع الوطن فلن تجدي خالة جداء قليلة اللبن والقوت فتضيعوا وتشرّدوا وتجعوا.

وهكذا وفق الشاعر في المقارنة بين الوطن الحقيقي للإنسان ووطن الغير الذي هو الغربة والنوى فكّن عن الأوّل بالأُم الرّؤوم الحنون التي تعطي بلا

حسابٍ وتؤثر على نفسها عندما يتعلق الأمر بالأبناء، وكنتى عن موطن
الاعتراب بالخالة الجدء، أي امرأة الأب التي لا لبن لديها فهي لا تعطي
شيئاً يغني من الجوع والعطش.

وبالنسبة إلى مستوى الخطاب فقد حضر المخاطب وهم الأهل الذين ينبههم
الشاعر إلى ضرورة الدفاع عن أرضهم والذود عن حياض وطنهم، وعدم
التهاون في ردّ الأعداء لأنّ الوطن لا بديل عنه. فقال: "إن عدتم، أهواؤكم،
عزكم، منكم، بلادكم، أرضكم، يغنيكم، غيركم". وهذه الإحالات على
المخاطب كثيرة قياساً بعدد أبيات البنية الأربعة. فالشاعر تعمّد إحضار
المخاطب وهم هنا أبناء قومه ليحملهم المسؤولية في الدفاع عن صقلية،
وكأنما هو يزيح بذلك عن نفسه جزءاً من هذه المسؤولية التي تخلّى عنها
وجاء يسعى إلى الأندلس طلباً لصحبة المعتمد بن عباد وانتظاراً للفرج
بانتصار بني ثغر على العدو. ولكنّ السحر انقلب على الساحر فقد خاب ظنّه
وبدأت الأخبار السيئة تصله متواترة عن اكتساح النورمان لصقلية، والهزائم
المتكررة لأبناء قومهم.

وفي المستوى البلاغي يلجأ الشاعر إلى التشبيه الضمنيّ حين يحذر شباب
صقلية من الهجرة في صيغة سؤال استنكاريّ يخرج إلى معنى التوبيخ يقول:
أَعَنْ أَرْضِكُمْ يُغْنِيكُمْ أَرْضُ غَيْرِكُمْ وَكَمْ خَالَةٍ جَدَاءَ لَمْ تُغْنِ عَنْ أُمِّ!
فيشبهه المستغني عن أرضه بأرض غيره بمن يستغني عن الأمّ بامرأة
الأب. وبما أنّ هذه المعادلة مستحيلة فإنّ المعادلة الأولى أكثر استحالة في
نظر الشاعر.

وأما بنية الختام فتتلخص في الأبيات الثلاثة الأخيرة:
أَخْلِي الَّذِي وَدِّيَ بُوْدَّ وَصَلَّتْهُ لَدَيَّ كَمَا نَيْطَ الْوَلِيِّ إِلَى الْوَسْمِيِّ

تَقَيَّدَ مِنَ الْقَطْرِ الْعَزِيزِ بِمَوْطِنٍ وَمَتَّ عِنْدَ رَبْعٍ مِنْ رُبُوعِكَ أَوْ رَسَمٍ
وَإِيَّاكَ يَوْمًا أَنْ تُجَرَّبَ غُرْبَةً فَلَنْ يَسْتَجِيزَ الْعَقْلُ تَجْرِبَةَ السَّمِّ

وفيها يعود الشاعر على ما بدأ به الحديث من دعوة أبناء وطنه إلى الدفاع عن بلدهم، وتحذيرهم من الرحيل عنه وخوض تجربة الغربة، فكانت بنية نصحية تحذيرية، وهو ينطلق من العلاقة الحميمة التي تربطه بأبناء قومه وخلانه هناك في صقلية ليقدم لهم هذه النصيحة الضرورية. ولذلك جاءت مفردات المعجم معبرة عن هذا المضمون (الخل، القطر العزيز، الوطن، الربع، الغربة، تجربة السم، العقل). وهكذا نلاحظ أن المعجم ينقسم إلى حقلين دلاليين فرضتهما النصيحة المسداة، فإما أن يحافظوا عن وطنهم، وقطرهم العزيز ورسوم هذه الربوع. هذا هو منطق العقل، وإما أن يغتربوا ويجربوا تعاطي السم. وهكذا يضعهم الشاعر أمام المصير المحتوم. إما النصر وإما الموت ونلاحظ أن أصوات الصفير واضحة في هذه البنية (وصلته، الوسمي، العزيز، رسم، يستجيز، السم) (ثمانية أصوات صفير في ثلاثة أبيات) فإذا تأملنا في دلالتها وجدنا علاقة وطيدة بين الصوت والدلالة. إنها تعبر عن حالة الخواء التي تعيشها صقلية بعد حالة الامتلاء. وهذا ما حصل لصقلية التي كانت تعيش في العصور السابقة حالة من الازدهار والانتصار ثم هاهي تلفظ أنفاسها الأخيرة، وهذا هو الإحساس الحقيقي الذي يثير شجون الشاعر. فأصوات الصفير هنا تعبير ضمنى عن ضياع "الوطن العزيز"، ألم يكن في القصيدة كلّها مستميتا في التحذير من مغبة التهاون، وملحا في الدعوة إلى الجهاد والمقاومة. وهاهو في البنية الختامية يصر على عدم مغادرة الوطن فيلجأ إلى "أفعال الأمر لعلها تتجده في إقناع بني قومه بضرورة الاستبسال في الدفاع عن الوطن:

تَقِيدَ مِنَ الْقَطْرِ الْعَزِيزِ بِمَوْطِنٍ وَمَتُّ عِنْدَ رَبْعٍ مِنْ رُبُوعِكَ أَوْ رَسَمٍ
وَإِيَّاكَ يَوْمًا أَنْ تُجْرَبَ غُرْبَةً فَلَنْ يَسْتَجِيزَ الْعَقْلُ تَجْرِبَةَ السَّمِّ

ولتأكيد هذا المضمون لجأ إلى مستوى المخاطب في توجيه كلامه فكان خطابه لبني قومه مباشرة (تقيد، مت، ربوعك، إياك، أن تجرب) ولعل هذه المباشرة هي التي جعلت البنية تكاد تخلو من الألوان البيانية - عدا التشبيه في البيت الأول- والمحسنات البديعية ويبلغ التحذير الصريح أوجه في البيئية الأخيرة التي يعيد فيها الشاعر ويكرر ما جاء في البنية الأولى " الحث على الجهاد". ويأتي البيت الأخير منها في شكل استعارة تمثيلية تتضمن حكمة بليغة يوجهها إلى شباب صقلية ليحثهم فيها على البقاء في وطنهم، وينهرهم عن الدخول في تجربة الاغتراب - التي تجرع نتائجها - فالغربة في رأيه هلاك وموت محتوم. والعاقل من يرفض هذه التجربة لأنها سم قاتل لا يجيزه العقل السليم.

وإذا نظرنا إلى القصيدة باعتبارها بنية لغوية متكاملة وجدنا أن أسلوب المطابقة يطغى على كثير من أبياتها. ولا شك في أن الشاعر قصد إيقاظ المتلقي، وتعميق الشعور بالمعنى لديه، والعمل على توعيته بقضية وطنه المصيرية، فإما الحياة وإما الممات.

وقد أكثر الشاعر من هذه المفردات (العرب العجم، الحرب السلم، الإصباح الظلم، الجهل العلم، النثر النظم، العز الذل وغيرها).

إن هذه القصيدة صرخة مدوية أخيرة يرسلها الشاعر من منفاه هناك في الأندلس التي ذهب إليها على أمل العودة العاجلة عندما تتحرر صقلية من المعتدين عليها. ولكن يبدو أن الأخبار القادمة من وطنه ليست سارة فنفت هذه القصيدة - الآهة الحرّى، يلوم ويعاتب، ويحث أبناء وطنه وأصحابه من

بني الثغر على صد هجمات النورمانديين وردهم، متوعدا أنه لن ينتسب إليهم إذا لم ينهضوا. وكانت هذه القصيدة بمثابة الرصاصة الأخيرة التي أطلقها - من منفاه البعيد - يبغى النجاة من ورائها، ولكن هيهات! قد سبق السيف العذل، وبدأت حصون صقلية ومدنها تتهاوى الواحدة تلو الأخرى إلى أن اكتمل انقراض العقد، وتفرق الأحبة أيدي سبأ، وتمزقت عرى التواصل بينهم، فشرّق من شرّق، وغربّ من غربّ، والبقية قبلت بالدنية والعيش في ظل الاحتلال.

وظل الشاعر بعد ذلك يعزف سيمفونيته الحزينة طوال حياته شوقا وحنينا إلى وطنه.

الهوامش والإحالات:

- (1) زين العابدين السنوسي، الوطنية في شعر ابن حمديس، دار المغرب العربي، تونس 1952 ص 31 - د سعد إسماعيل شلبي، ابن حمديس الصقلي حياته من شعره مكتبة غريب، القاهرة ص 179-181- الديوان (المقدمة) ص 5
- (2) الديوان ص 5
- (3) المصدر نفسه ص 6
- (4) المصدر نفسه ص 412
- (5) المصدر نفسه ص 114
- (6) المصدر نفسه ص 416
- (7) عزيز أحمد تاريخ صقلية الإسلامية ص 62
- (8) الديوان ص 116
- (9) تقابل: تجعلهم يتقابلون. الشوس: ج أشوس وهو الجريء على القتال
- (10) الديوان 412
- (11) ولذلك كانت خيبته - بعد ذلك- قاتلة وحزنه كبير وعميق وحنينه جارف إلى الأهل والوطن
- (12) الديوان 413
- (13) المصدر نفسه 417
- (14) المصدر نفسه 116.
- (15) المصدر نفسه 414-416.
- (16) المصدر نفسه ص 414

- (17) سبّح الفرس: جرى يسبح بيديه في سيره (مجاز) فهو سابح وسبوح (صفة غالبية). لذلك قال تعوم. لكنه هنا قصد السفن. وشبهها بالنوق لذلك قال " من غير فحل ينيخها أي يبركها (من أناخ البعير الناقة)
- (18) مدائناً "صُرْف للضرورة"
- (19) الديوان 414
- (20) المصدر نفسه ص 414
- (21) المصدر نفسه ص 414
- (22) المصدر نفسه ص 415
- (23) المصدر نفسه ص 415
- (24) المصدر نفسه
- (25) العندم: 1/ إخوة الدم، 2/ البقم، 3/ دم الغزال (والدم الصبغ كائنا ما كان) إخوة الدم: نبات يسمى بالفرنسية **sang de dragon** (دم التين) أو هو البقم **bois de brésil** أو دم الغزال يخلط بلحاء الارطي ويطبخان جميعا حتى ينعقدا فتختضب به الجواري.
- (26) الدّبي: الجراد قبل أن يطير أو أصغره (وتسمّيه العامة عندنا المرّاد) وفي المثل الشعبي: النار ألاً عمّار (الجراد).. عمّار ألاً ولّيدو (المرّاد)
- (27) النور 39
- (28) النساء الجميلات
- (29). الديوان ص 115
- (30) خبايا الجسوم: الأرواح، وخبايا الغمود: السيوف
- (31) الديوان ص 115
- (32) المصدر نفسه ص 416
- (33) المصدر نفسه ص 416

(34) المصدر نفسه ص 417

(35) جداء: بخيلة، لاخير فيها. من جدّ الثدي أو الضرع: يبس. والسنة
الجداء: الماحلة.