

## المستوى المعجمي وأثره في تشكيل المعنى من منظور الحقول الدلالية

The lexical level and its impact on the formation of meaning  
From the perspective of semantics fields.

\* رشيد عمران

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة (الجزائر)، rachidamrane7@gmail.com

تاريخ النشر: 2025/12/15

تاريخ القبول: 2025/11/07

تاريخ الاستلام: 2025/09/04

ملخص :

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن دور الجانب المعجمي في تشكيل الدلالة والمتمثل في الوحدات المختلفة للمفردة التي تعطي دلالات مختلفة، من خلال الوظائف المعجمية للكلمة التي تستقى من معانها الحقلية، وطريقة بناء الكلمة، وتشكلاتها وتموقعها المختلفة. وخاصة حينما تتفاعل المفردة مع مجموعة من الكلمات، فتكتسب تلك المفردة دلالات جديدة تضفي على النص حيوية وتجدد.

كلمات مفتاحية: العنوان، المعجم، القصيدة، العولمة، الحقول الدلالية.

**Abstract:**

*This research aims to uncover the role of the lexical aspect in shaping semantics, represented by the various units of a word that convey different connotations.*

*This is achieved through the lexical functions of a word, which are derived from its field meanings, the way it is constructed, and its various formations and positions. This is especially true when a word interacts with a group of words, which in turn acquires new connotations that bring vitality and renewal to the text.*

**Keywords:** title, dictionary, poem, globalization, semantic fields

\* المؤلف المرسل

قبل أن نلجم إلى تحليل دور المعجم في إضفاء معانٍ دلالية على النص الشعري، وجب بادئ ذي بدء أن نكشف الستار عن عنوان القصيدة لأن للعنوان في القصيدة الحديثة دلالات متقاربة في بقية القصائد، ولذلك «فالقارئ حينما يربط العنوان بالقصيدة أو المقطوعة ويضعه في سياقه فإنه يمكن أن يستخلص دلالة مشتركة بين كل القصائد والمقطوعات...»<sup>(1)</sup>.

وللعنوان في القصيدة الحديثة «أهمية كبيرة باعتباره مصطلحاً إجرائياً ناجعاً في مقاربة النص ومفتاحاً أساسياً، يتسلح به المحلل للولوج إلى أغوار النص العميقه قصد استنباطها وتأويلها... ويستطيع العنوان أن يضيء لنا في بداية الأمر ما أشكل من النص وغمض، فهو مفتاح تقني نجس به نيض النص وتجاعيده وترسباته وتضاريسه التركيبية»<sup>(2)</sup>.

وسأحاول أن أكشف عن السمات المحددة للعنوان من خلال تحديد الدلالات التي ينتمي إليها، فالعنوان له شعرية خاصة والتي «هي خصيصة نصية وليس ميتافيزيقية قابلة للتحليل والوصف... وهي ليست خصيصة في الأشياء ذاتها بل في تموضع الأشياء في فضاء من العلاقات»<sup>(3)</sup>.

### فعنصر العنوان هي: عولمة. الحب. النار.

فالعولمة: بدأ ظهور هذا المصطلح (العولمة) في بداية التسعينيات من القرن العشرين، ولم يتفق الكتاب العربي على تسمية موحدة لهذه الكلمة، فمنهم من أسمها (العولمة) وأخر (الكونية) وبعضهم سماها (الكوكبة) أو (الأمركة). عموماً يمكن القول أن العولمة «تعكس في جملتها مجموعة التغيرات التي تشهد إجماعاً من قبل المحللين، لعل أبرزها نمو الاعتماد المتبادل بين الدول والاقتصادات القومية في إطار وحدة الأسواق مع تنامي المبادرات التجارية من خلال الشركات متعددة الجنسيات والتكفلات الاقتصادية والمؤسسات الاقتصادية الدولية مثل البنك الدولي وصندوق النقد الدولي ومنظمة التجارة العالمية...»<sup>(4)</sup>.

وهناك من قال: «إن العولمة يمكن تلخيصها في كلمتين، كثافة انتقال المعلومات وسرعتها إلى درجة أننا أصبحنا نشعر أننا نعيش في عالم واحد موحد، أو كما قال مكلوهان، صاحب أول محاولة مهمة عن العولمة في قرية كونية»<sup>(5)</sup>.

الحب : من أسمى وأرقى العواطف الإنسانية التي يجب أن تسود العالم، حتى يعيش الناس في ود وتأخ وسلام.

النار: استعمل هذا الرمز كجزء من العنوان، فهو من أنواع الرمز الجامع الذي أتاح للبشرية بلورة لغة مشتركة للجميع ، يستطيع كل إنسان التكلم بها أو فهمها، وعليه « فالنار قد تكون صورة رمزية للحياة والبهجة، كما أنها قد تمثل الخوف والخطر والفناء. ومهما يكن من أمر فإن دلالة الرمز المخصوصة لا يمكن أن تتحدد إلا بناء على السياق العام الذي يرد فيه ويندرج ضمنه هذا الرمز »<sup>6</sup>. فالنار كانت ولا تزال جزءاً جوهرياً من المنظومة المعرفية التي تغذي المخيال الأدبي وقد أفاد الأدباء منها في بناء المعاني وتشكيل الصور الأدبية الشعرية.

#### 1- تعريف المعجم:

1.1. لغة: **الجذر اللغوي** (ع ج م) يأتي في كلام العرب بمعنى الإبهام والإخفاء، وضدَّ البيان والإفصاح. يقول ابن فارس: « العَيْنُ وَالجَيْمُ وَالْمِيمُ ثَلَاثَةُ أَصْوَلٍ: أَحَدُهُمْ يَدْلُّ عَلَى سُكُوتٍ وَصَمْتٍ... فَالْأَوَّلُ الرَّجُلُ الَّذِي لَا يُفْصِحُ، هُوَ أَعْجَمُ، وَالْمَرْأَةُ عَجْمَاءُ بَيْنَةُ الْعُجْمَةِ... وَيُقَالُ عَجْمُ الرَّجُلِ: إِذْ صَارَ أَعْجَمَ، وَيُقَالُ لِلصَّبَّيِّ مَا دَامَ لَا يَتَكَلَّمُ وَلَا يُفْصِحُ: صَبِّيُّ أَعْجَمُ. وَيُقَالُ صَلَادُهُ الْهَارِ عَجْمَاءُ، إِنَّمَا أَرَادَ أَنَّهُ لَا يُجَهِّرُ فِيهَا بِالْقِرَاءَةِ، وَالْعَجْمَاءُ: الْهَيْمَةُ؛ وَسُمِّيَتْ عَجْمَاءَ لِأَنَّهَا لَا تَتَكَلَّمُ، وَكَذَلِكَ كُلُّ مَنْ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الْكَلَامِ فَهُوَ أَعْجَمُ وَمُسْتَعْجِمٌ »<sup>7</sup>.

1.2. اصطلاحاً: له عدة تعريفات مختلفة منها تعريف أحمد مختار عمر: « كتابٌ يَضُمُّ بَيْنَ دَفَّتَيِهِ مُفَرَّدَاتٍ لُغَةً مَا، وَمَعَانِيهَا، وَاسْتِعْمَالَتِهَا فِي التَّرَكِيبِ الْمُخْتَلِفِ، وَكَيْفِيَّةَ نُطْقِهَا وَكِتَابَتِهَا، مَعَ تَرْتِيبٍ هَذِهِ الْمُفَرَّدَاتِ بِصُورَةٍ مِنْ صُورِ التَّرْتِيبِ الَّتِي غَالِبًا مَا تَكُونُ التَّرْتِيبُ الْهِجَائِيَّ »<sup>8</sup>. ثانياً: تعريف الحقول الدلالية: يعرفها أحمد مختار عمر بقوله: « الحقول الدلالية هي مجموعة من الكلمات ترتبط دلالاتها وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها »<sup>9</sup>.

ومن خلال ما تقدم عن العنوان، يمكننا تحديد الحقول الدلالية التي يتوزع علىها المعجم الفني للقصد الشعري فيما يلي:

- الحقل الدال على أسماء الأعلام: من خلال قراءة للقصيد عثنا على مجموعة من الأعلام منها: ملا عمر. عرفات. السندياد. أيوب. عامر. علي. دودي. ديانا. المتنبي. أدونيس. مارا دونا. مادونا. عمر. إسرا.. كسرى. مني واصف. يسرا.

وقد توزعت هذه الأعلام في السياقات الشعرية التالية<sup>10</sup>:

أبي كان يسألني عن حكاية "ملا عمر"  
ويسألني عن "عرفات"  
قال لي: سل إذا - شئت - راحلة السندياد  
تجدل من قلب "أيوب" عمرا جديدا  
وتعجن من سورة الصبر فاكهة للبراءة  
يا نبي الكلام الذي نسجته يدا  
عامر أو علي  
لوتزوج "دودي" "ديانا"  
ويسألني عن طفلة أنجبتها "مادونا"  
ومن دمعة من عيون "مني واصف"

وستنوزع هذه الأعلام على قسمين، أعلام ذكرية وأخرى نسائية:

أ- الأسماء الذكرية: تعتبر أسماء الأعلام من المعارف في اللغة، وقد اختار الشاعر أسماء الأعلام ليس لدلالتها الذاتية، ولكن فيما وراءها من أبعاد وهي في الجملة تعكس ثقافة وتألور نظرة وتجلي صورا وخيالات.<sup>(11)</sup>

أبي كان يسألني عن حكاية "ملا عمر"  
ويسأل عن عرفات

يظهر في السياق الشعري اسماع علم " ملا عمر/ عرفات" فالاول كان قائدا لحركة طالبان في أفغانستان، والثاني كان قائدا ورئيسا للسلطة الفلسطينية، ويشارك الاثنان في النضال ضد العدو.

أما اسم العلم "السندباد" فقد ورد في السياق الشعري الآتي:

قال لي: سل إذا - شئت - راحلة السندباد.

" فالسندباد" شحن بكثير من الدلالات لأنه «يبدو أن صورة السندباد قد تدخلت في هذا المقطع بصورة "أوليس" في الأوديسة وهو يلاقي الأهواز في رحلة العودة إلى جزيرته "إيتاكه" بعد الانتصار في حرب طروادة ، وكانت زوجه "بينيلوب" تنتظر عودته، وقد تعرضت لضغط شديد من بعض الوجهاء الطامعين بالزواج منها، فعانتها فسادا في رزقها وأشاعوا موت زوجها، ولكي تماطلهم أعلنت أنها لن تختار زوجها الجديد إلا بعد أن تنجز حياكة كفن لوالد زوجها، وكانت تنقض في الليل ما تنسجه في النهار، وهي رمز للوفاء الزوجي »<sup>(12)</sup> .

فهذا الرمز وظفه الشاعر ولكن بصورة مغايرة "فالسندباد" الحالي ليس هو السندباد المعروف «ولكنه سندباد نحن، الذي يحمل وزر عصره وقد سدت في وجهه التخوم الرحبة ولم تعد له تلك المهابة القديمة والقدرة على الترحال، إنه كل واحد منا أنت وأنا»<sup>(13)</sup> .

أما اسم العلم "أيوب" فقد جاء في السياق الشعري التالي<sup>(14)</sup>:

تجدل من قلب "أيوب" عمرا جديدا

وتعجن من سورة الصبر فاكهة للبراءة

" فأيوب" نبي معروف يضرب به المثل في الصبر والجلد والتحمل، ولذلك فالشاعر يعود بذاكرته إلى التاريخ ليبحث عن رموز تكون له سندًا في محاولته التغييرية للحبيز المكاني الذي فقد صفة الصبر والثبات.

ويتوالى ذكر الأعلام في السياقات الشعرية من ذلك:

يا نبي الكلام الذي نسجته يدا

عامر أو علي

ولبيان معاني هذين العلمين يمكن النظر إلى الوحدتين المعجميتين (عامر. علي) من خلال مختار الصحاح كما في الجدول التالي:

الكلمة	مادتها في الصحاح	معناها
عامر	ع. م. ر	العامر هو المقيم - الساكن الدار (ج) عامر. وأم عامر هي الضبع.
علي	ع. ل. ي	على في المكان من باب سما وعلي في الشرف، وفلان من علية الناس وهو جمع علي أي شريف وربيع

فاختيار هذين العلمين لم يأت اعتباطاً، بل اختارهما الشاعر لأنهما رمز للشرف والرفعة، ليحث الجميع على الاقتداء بهم في فعل الخير والصلاح وما فيه كل خير للأعواب والأبناء.

ب . الأسماء النسائية: ديانا . مادونا . مني واصف . يسرا .

وتطهر هذه الأسماء من خلال السياق الشعري التالي<sup>15</sup> :

لو تزوج "دودي" " ديانا"

وأنجب منها ولد

ويسألني عن طفلة أنجبتها" مادونا"

قلت لكنهم أسلموا أمرهم لنبي يخلصهم

من متاعب إسرا ..

ومن دمعة من عيون "مني واصف"

ومن بسمة في ملامح "يسرا"

فاستحضار الشاعر لهذه الأعلام فيه دلالة على التقاء الشرق بالغرب، لأن العالم صار قرينة واحدة، وتساؤل الذات الشاعرة عن فائدة هذا التقارب هل سيكون في صالح الشرق، كما تبين حيرة "الأب" في هذا العالم المتداخل وبحثه عن الحقيقة.

## 2 - الحقل الدال على القيود الزمانية:

النهار. أمس. سبت. الصباح. المساء. الأحد. خريف. الشتاء. يوم. سنة. الصيف. رجب.

يعد الزمن من المفاهيم المعقّدة والتي شغلت بالإنسان قديماً، فقد ظلّ الإنسان «لا يرى الزمان خطأً مستقيماً بل دائرة مغلقة يكرر نفسه في تعاقب دورات الليل والنهار، والوصول الأربع... إلى أن عقل أن ظواهر الزمان في الكون تشير إلى أن سهم الزمان يسير في خط مستقيم نحو المستقبل، لأن الزمان لا يرجع للوراء، فالرجل الشيخ لا يعود شاباً، والمرأة العجوز لا تعود بكرًا، والحصان لا يعود مهراً والشجرة لا تعود نبتة»<sup>(16)</sup>. ويعرفه البعض بأنه «المادة المعنوية المجردة التي يتشكل منها إطار كل حياة وحيز كل فعل وحركة»<sup>(17)</sup>. وفي السياقات الشعرية التي سنراها نجد حضور الزمن دالاً على هيمنته على الحيز المكاني.

هو الظل أخدعه في الظلام..

ويمرأ بي في النهار

ولم يك سبت المدينة أجمل من أمسه

مطر في الشوارع

صباح يفتّش عن لحظة للهدوء

أطل النهار

ولم يعرّف الطفل أن الصباح انتهى

ولم تعرّف الأم أن المساء انتهى

وهذا خريف المدينة يتعبّني

وراح الغريب يفتّش

عن موتة في المدينة

قبل انقضاض الشتاء

لأنّي أعلم أنّ الذي كتبته الجريدة

أقرأه بعد يوم

وبعد سنة

فدعهم يقولون

في الصيف تنتشر الأوبئة

## ١٨ وظلي انتهى حكمة في رجب

إن الدلالات الزمنية التي تحملها كل وحدة معجمية في السياقات الشعرية السابقة لها دلالات إما دينية أو تاريخية أو فنية أو اجتماعية. فلفظة "السنة" مثلاً كثيرة ما ترتبط بالجذب وقلة المطر. أما "العام" فيرتبط بالخصب والنمو في كثير من الأحيان. أما لفظة "الصيف" في السياق الشعري فتدل على تسلط هذا الزمن على الكائنات بشدة حرارته وانتشار الأوبئة فيه.

"والخريف" فيه إشارة إلى العbos والتعب وتغيير وجه الطبيعة وسقوط أوراق الأشجار، ملقيا بظلال الحزن والأسى على ربوة الحيز المكاني الذي تحاول شخصياته الشعرية التملص من هذا العذاب والبحث عن موتة مريحة. أما "الشتاء" فهو فصل البرد والقر والشدة والقسوة، لذلك يلزم فيه الناس بيوتهم والحيوانات جحورها.

## 3 - الحقل الدال على القيود المكانية:

شارع الشهداء . قندهار. روما . تورابورا . باب الواد . سبا . النجف .  
ليما . هيرو شيماء.

يعد المكان الحيز الذي تحدث فيه الأشياء، فلا يمكن أن نتصور وقوع شيء خارج إطار المكان الذي يحدث فيه الشيء المترافق، والزمان هو الذي يحدث فيه الشيء المتمكن<sup>(19)</sup> . كما يمثل المكان «الفضاء الجغرافي الذي تتحرك فيه الأحداث والشخصيات الشعرية»<sup>(20)</sup> .

وهذه الوحدات المعجمية الممثلة لحقل المكان يمكن رصدها كما يلي:

الوحدة المعجمية	القيود المكانية
اسم لحي في الجزائر العاصمة	شارع الشهداء
اسم مدينة تاريخية في إيطاليا وهي عاصمتها	روما
اسم لجبل في أفغانستان	تورا- بورا
اسم لحي في الجزائر العاصمة	باب الواد
اسم قديم لمملكة في اليمن	سبأ
اسم لمدينة مقدسة عند الشيعة في العراق	النجف
اسم لمدينة يابانية ضربت بالقبلة التوبوية	هيروشيماء

وفي السياق الشعري التالي تشير هذه الأطر المكانية إلى إثارة أحاسيس نفسية تعتور الذات الشاعرة والقارئ معا.

فتلبسيني المقبرة  
خرجتُ من الكلمات  
لم يكن شارع الشهداء طويلاً  
أبي كان يسألني عن كذا وكذا وكذا  
عن قندهار  
يحيره أمر "طورا" و "بورا"  
ولم يعرف العابرون طريقاً إلى "باب واد" المدينة  
أغار عليكم  
أنا امرأة من "سبا"  
ليس لي وطن غير قلبي  
ومئذنة في ريوس "الن杰ف"  
إذا قيل أخطأ قاض بـ "ليما"  
تسير إلى موتها "هيروشيمـا"<sup>21</sup>

الوحدتان المعجميتان "مقبرة" / "وطن" كلمتان متضادتان، فالأولى تدل على الثبوت والانتشار على طول الحيز المكاني فهي تحمل الفناء والاندثار. أما الثانية "وطن" فتدل على الاغتراب والغياب وعلى أناس يعيشون فوق هذه الرقعة من التراب.

معناها	مادتها في اللسان	الكلمة
. قياس في اسم مكان . موضع دفن الموتى . موضع القبور والقبر مدافن الإنسان	ق. ب. ر	مقبرة
. المنزل يقيم به . موطن الإنسان ومحله . أوطن بالمكان اتخذه وطنا . أوطن فلان أرض كذا أي اتخذها مهلاً ومسكناً يقيم فيه	و. ط. ن	وطن

وإذا عدنا إلى تحديد معاني الكلمتين في اللسان وجدنا ما يلي:

وهكذا بقية الوحدات المعجمية السابقة الذكر والتي توحى كل واحدة منها بشعور خاص بها. "فشارع الشهداء" أكبر شوارع العاصمة وإضافته إلى الشهداء فيه دلالة تاريخية على الاحتلال والتضحيات الجسمانية التي قدمها الشعب الجزائري. أما "سبأ" فتحمل دلالة حضارية لكونها كانت أكبر مملكة تقودها امرأة وهي "بلقيس"، وفي ذلك إشارة إلى التأسي بهذه المرأة العاقلة الحكيمه.

أما "هيروشيمما" فهي رمز عرضي وهو نتاج تجربة محددة ارتبطت بهذه المدينة بحالة تعاسة وشقاء وخراب جراء ما حدث لها من تدمير وتحطيم.

وعموما فالوحدات المعجمية الدالة على الحيز المكاني كان لها دلالات نفسية وتاريخية واجتماعية أضفت على القصيدة نوعا من الرهبة والاغتراب والاعتذار...

#### 4- الحقل الدال على الحزن والخوف:

تلحظ جليا في مختلف السياق الشعري توزع المفردات الدالة على حقل الحزن

كمالي<sup>22</sup>:

وطني ساحات للجنازات والأضرحة

فتلبسني المقبرة

وتحرق أشرعني المجمرة

ورأى الناس شيئا من الخوف يكبر

أدخنة... وجدارا تصدع.. نار

رأى الناس شيئا من الموت

رأيت ورودا تلتحق عاشقة جرفتها السيول

رأيت المدينة أكثر حزنا

رأيت دمي مطفأ كالسجائر في كف أم

ومحترقا في شفاه ولد

رأيت الجرائد متعبة بالتعازي

وباب المدينة مقبرة في العراء

وتكل النعوش زيد.

في المقاطع الشعرية السابقة يجثم الحزن والخوف على كل شيء، ومن خلال هذا الحزن الراسى تتضاعف معالم "وطني" الذى تحول إلى ساحة كبيرة للموتى والجنازات والقبور. ثم تنتقل الذات الشاعرة إلى توصيف ما رأت من حزن وخوف يخيمان على "الناس" و"المدينة" و"الجرائد" و"النعوش" كلها توحى بدلالة الرعب والحزن الذى ساد الوطن في فترة من فترات عمره، فذبل فيها "الورد" وأهرق فيها "الدم" وغرقت فيها المدينة في الحزن والألم.

#### 5 - الحقل الدال على الجسم:

استخدم الشاعر مجموعة من الكلمات للدلالة على جسم الإنسان يمكن توزيعها على ثلاثة مجموعات: الرأس-الجسم-داخل الجسم. ونظرا إلى السياقات التي وردت فيها ألفاظ هذا الحقل، نضعها في الجدول التالي:

الرأس	الجسم	داخل الجسم
الفم - الشفاه - العين - الوجه - الجبين - اللسان - الدمعة	الجسد - اليد - الكتف	كف - القلب - الدم - النزف - الرئة - الروح

**أ - الرأس:** ذكر الشاعر الرأس بصيغة الجمع، وكذلك أورد ما يحتويه من أجزاء، وجاءت الألفاظ التالية للدلالة عليه: الفم - الشفاه - العين - الوجه - الجبين - اللسان.

وردت كلمة رأس بصيغة الجمع رؤوس في قوله:

إذا قيل مملكة الخوف ترقص فيها النساء..

وتشمخ فيها رؤوس الملا..

دللت كلمة رأس في هذا السياق الشعري على أعلى جزء من الجسم، الذي يعني على المرتبة والسيادة.

أما العين فقد ذكرها الشاعر في قوله<sup>23</sup>:

كل الشوارع تغلق أبوابها

في مسافات عيني

فقد وظف العين هنا وهي عضو الرؤية التي يبصر بها الأشياء، فقد أصبحت لا ترى جيدا، وكل المسافات أغلقت دونها، فاستحالت الرؤية البصرية إلى رؤية قلبية. وكذلك استعمل الشاعر ما يدل على العين وهو الدم:

من دمعة سقطت من غيوم على حيناً؟

سقطت دمعة في شفاهي

وهو يصور موقفاً مثيراً جداً، وهو صورة الرجال الأبطال الذين تعودوا على المواقف

الصعبة، لكن الدمع هنا يغالب الذات الشاعرة لأن المبكي عليه غال ونفيس وهو الوطن.

جاءت كلمة الوجه في السياق الشعري التالي<sup>24</sup> :

قلت أخي وجهي وراء الجريدة

كي لا يراني أحد

ولا تحمل الوجوه حتفاً

تتغير كل الوجوه

فالوجه هو الذي يظهر ما يكتنف الإنسان في نفسه، ففي السطر الأول يخفى الوجه حتى

لا يعرف صاحبه، أما السطر الأخير فإن تلون الوجوه يحمل دلالات عدّة كالحياء والخوف

والفرح والابتسام... الخ

ومن أجزاء الرأس المذكورة الشفاه والفم<sup>25</sup> :

جنتي في فمي

رأيت البنفسج يذبل في شفة امرأة نازفة

ربما أخطأ الفم قبلته

فقد وظف الشفة لأنها معيار صحة أو سقم، جمال أو قبح، فالشفة الدايلة دلالة

على تدهور في الوضع المحيط بالذات الشاعرة.

أما اللسان فقد أورده مفرداً وجمعاً وذلك في السياقات الشعرية التالية:

أبي كان يسألني عن كذا...

ومن باع نصف اللسان

ولا تتغير - في بلدي - الألسنة

فاللسان استعمل هنا بصفة مجازية، إذ قصد الشاعر الوظيفة التعبيرية التي يقوم

بها اللسان، فبعض الناس ذو خطابين قد يبيع كلامه وقوله بسقوط المتابع، وقد لا يقول الحق

تحت سلطان التملق والتزلف والنفاق.

ب - باقي الجسم: اشتملت هذه المجموعة على الألفاظ الدالة على باقي أعضاء الجسم الخارجية وهي: الجسد - اليد - الكتف - الكف.

جاءت كلمة يد بصيغة المثنى في السياق الشعري<sup>26</sup>:

يا نبى الكلام الذى نسجته يدا

عامر أو على

وحدى أمد إليها يدي فتثور

يدي موسم لغدي

فاليد في هذه الأسطر الشعرية ذات دلالتين، فهي العضو الذي يقوم بوظيفة القبض والأخذ والعطاء، وهي ذات دلالة مجازية، إذ تعبّر عن القوة أو الكرم أو البخل. وفي السطر الأول دلت اليد على الإبداع والفن، كما دلت في السطر المولاي على قوة التأثير والقوة، أما في السطر الأخير فدللت على التفاؤل بالمستقبل والعطاء الوفير.

استعمل الشاعر كلمة الكف للدلالة على الجزء المنبسط من اليد وذلك في قوله:

رأيت دمي مطفأ كالسجائر في كف أم

وهنا دلت كلمة كف على قوة الاحتمال من طرف الألم والتي ترمز إلى الوطن بالنسبة للذات الشاعرة، فهي تحمل الآلام والمشاق من أجل سعادة أبنائها، ويمكن القول أن كلمة كف جاءت مرادفة لكلمة يد.

ج - داخل الجسم: اشتملت هذه المجموعة على الأعضاء الموجودة داخل جسم الإنسان منها: القلب - الدم - النزف - الرئة - الروح.

جاءت كلمة القلب في السياق الشعري التالي:

ولا القلب يهرب من نبضه عندما يختنق

وكنت بعيداً..

أضم إلى القلب بعض الحنين

ربما أخطأ القلب قبلته

ليس لي وطن غير قلبي

وقلبي المسافر في مدن الخوف

فلا تسألوا القلب عن نزفه ما السبب؟

فالقلب هنا استعمل مجازياً ليحمل دلالات عدة منها: الشجاعة ورباطة الجأش، والحنين،  
وسعية الأفق، والأمان، والحزن... الخ.

وكلمة الدم وردت في قوله<sup>27</sup>:

أنا لا أنتهي لدمي

رأيت دمي مطفأ كالسجائر في كف أم

دمي ليس ثلجا

دمي واحدة

كلمة الدم في الأسطر الشعرية السابقة دلت على السائل الذي هو سر الحياة، وقد أصبح  
هذا الدم مهوراً في سنوات المأساة الوطنية، بالرغم من أن الذات الشاعرة تؤكد أن هذا الدم  
المرار سيورق يوماً ويصبح واحدة للسلام والأمن.

وكلمة رئة وظفها الشاعر توظيفاً مجازياً، تجاوز بها وظيفتها المعروفة.

ويظهر ذلك فيما يلي<sup>28</sup>:

أتنفس من رئة الكلمات

أتنفس من رئة الصمت والكلمات

لا الأوكسجين يوزع في رئتي

أتنفس من رئة الكلمات

ولا يملك الآخرون رئة.

فالشاعر لم يجد متنفساً إلا في الكلمات التي أصبحت له رئة بدل الرئة الحقيقية، فالجو لا  
يسمح باستنشاق الأوكسجين والهواء العليل، وذلك لتعكره مادياً ومعنوياً. لذلك لجأ الشاعر إلى  
بديل آخر وهو الكلمات.

وجاءت كلمة الروح في السياق الشعري<sup>29</sup>:

ولن شهقة الروح والستديان؟

لك الله يا وطني

لك الروح

فالروح أغلى ما يملك الإنسان، فقد يفقد بعض أعضاء جسمه لكن تستمر الحياة، أما إذا  
فقد الروح فقد انعدمت الحياة، ومع ذلك فالشاعر مستعد أن يهب أغلى ما يملك في سبيل  
وطنه.

## 6. حقل الأصالة والحداثة:

أ. حقل الأصالة: وتمثله المفردات : الخيمة – الفلاة (الصحراء) – القوافل – الراحلة.

وقد جاءت في السياق الشعري:

أنا وطفي خيمة

فلتطلوا على خيمي من بروج السحاب

فالخيمة كما جاء في لسان العرب مادة "خيم" ، بيت من بيوت الأعراب مستدير، يبنيه الأعراب من عيدان الشجر، وهي أصل للتخيم، وسميت بذلك لأنها تكون عند النزول والإقامة.

أما الفلاة – الصحراء – والراحلة والقافلة، جاءت في:

مشيت ثلاثين شبرا

وألقيت راحلتي في الفلاة

تمر المدائن بي

وحداء القوافل منجبي

فهذا المشهد المكون من الخيمة، والفلاة – الصحراء – والراحلة، والناقة، يوحي بالارتباط بحياة الإنسان العربي، فهذه العناصر تمثل عمق الحياة العربية التي كانت أساس بناء حضاري ممتد الجذور وبكل شموخ. فكيف أن تبعث حضارة وتسود والأصل مفقود، وكيف لمستقبل يشيد وطموحات تعقد، والماضي غائب وذاكرة منسية.

ب - حقل الحداثة (الواحد): وقد مثلته المفردات التالية: ناطحات السحاب – طيور مصفحة – البحر – القصور – الاستنساخ.

وتجسدت في السياقات الشعرية :

وعن ناطحات السحاب التي رحلت في الغبار

عائقتها طيور مصفحة

والبحر قبر وسريع

وتلك النعوش زيد

<sup>30</sup> القصور لكم..

هل أصدق أن الذي استنسخ الشاة مثلـ..

فالشاعر استخدم مفردات دالة على الثقافة والحضارة الوافدة. ويمكن أن تمثل هذه المفردات تقابلات كما يوضحه الجدول التالي:

الحداثة	الأصالة
البحر	الفلاة
القصور – ناطحات السحاب	الخيمة
طيور مصفحة	الراحلة (الناقة)

فالبحر هذه المساحة المائية الهائلة، يشكل للذات الشاعرة حيزاً مضاداً رهيباً، حيث تحول إلى نعمة وإلى قبر واسع يحوي الجميع، وبالتالي فهو قوة مسيطرة تجسد سيطرة الوافد وتمكينه.

## 7 - حقل الألوان:

لم يعد اللون مجرد أصباغ توضع على ثوب أو صحفة، وإنما صار له رمز مخصوص يعبر عن إيحاءات تجعل المتلقي ينغمس في الصورة.

وقد وردت بعض الألوان صراحة في السياقات الشعرية، كالأسود، والبنفسجي، خلافاً لبعض المفردات اللونية الأخرى.

وهذه المفردات التي توحى باللون هي: ورود – الكحل – الفل – أسمر – الياسمين – الغسق – الرماد.

رأيت وروداً تلاحق عاشقة جرفتها السيول

وأنا شاعر يجتبي زمنا من رماد

رأيت البنفسج يذبل في شفة امرأة نازفة

إنما كنت أبصرته في البنفسج مثلي..

وأبصرتها في الرماد

تشكل من كحلها عاشقاً بدرياً

وعبير المواسم متّسخ بالسوداد

كنت أزور المقابر أحمل فلا

هل سيحكم عرش الضباب

أمير من الشرق أسمر مثلي<sup>31</sup>.

ولو عدنا إلى تحديد المعنى المعجمي لكلمة "لون" من خلال معجم لسان العرب لابن منظور، لوجدناها تحت مادة "لون" والتي تعني: هيئة كالسود والحمرة، وفلان متلون إذا كان لا يثبت على خلق واحد.

فإذا تأملنا في السياقات الشعرية السابقة وجدناها تضم مجموعة من ألوان الطيف توحى بها مفردة "الورد" التي يمكن أن تضم الألوان: الأبيض - الأحمر - البنفسجي - الأصفر. فاللون "الأبيض" شفاف وصفاف يدل على السلام والبراءة، بينما يعد اللون الأسود لونا مساعدا، وهو يمتضى جميع الألوان<sup>(32)</sup>. ويدل على الفزع والعنف والرهبة والخوف والظلام وذلك لارتباطه بقول الشاعر:

وعبير المواسم متّشح بالسود.

أما اللون "الأحمر" فهو عكس الألوان السابقة يرتبط بالواقع المر والدموي الذي خيم على الحيز المكاني، محولة إياه إلى ساحة للجنائز والأضرحة والمقابر والنعموش.

خاتمة:

- مما تقدم في ثنايا البحث من خلال تحليل الخطاب الشعري وفق منظور الحقول الدلالية نخلص إلى مجموعة من النتائج نرصدها فيما يأتي:
- أهمية الجانب المعجمي في التحليل اللغوي من خلال البحث عن المعاني والدلالات المستترة خلف بنية الكلمة واستعمالاتها المتعددة.
  - تعدد دلالات الكلمة داخل السياق الشعري لتصفي دلالات متنوعة على النص كالحركة والاستمرارية والتحول من حالة إلى حالة أخرى.
  - نلاحظ الحضور القوي للأسماء والمصادر والمستفات لتسهيل هي بدورها في التنوع الدلالي الramي إلى الثبوت والاستقرار.
  - استخدام الشاعر لمجموعة من الحقول الدلالية في السياق الشعري أضفى نوعا من التوسيع في الدلالات المختلفة.

## - الهوامش والإحالات:

- 1 - المفاهيم معالم نحو تأويل واقعي، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1999، ص143
- 2 - السيميويтика والعنونة، جميل حمداوي، عالم الفكر، المجلد 25، عدد 3، 1989، ص 92
- 3 - في الشعرية، كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، 1987، ص ص 18، 58
- 4 - العرب والعالم شجون الحاضر وغموض المستقبل، محمد علي حوات، مكتبة مد بولي، القاهرة، ط 2، 2002، ص 14
- 5 - ثقافة العولمة وعولمة الثقافة، برهان غليون وسمير أمين، دار الفكر، دمشق، ط1، 1999، ص 125
- 6 - النار في الشعر وطقوس الثقافة، جريدي المنصوري، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2002، ص 46
- 7 - ابن فارس، مقاييس اللغة، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1969، ج 4، ط 2، ص 240.
- 8 - أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط 6.1988، ص 162.
- 9 - أحمد مختار عمر، علم الدلالة، دار العروبة للنشر، ط 1، 1982، ص 79.
- 10 - عز الدين مهوبى، عولمة الحب عولمة النار، دار أصالة، سطيف، الجزائر ص 41.
- 11 - ينظر: خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمد الهادي الطرابلسي، ص 389
- 12 - الحداثة في حركة الشعر العربي المعاصر، خليل الموسى، مطبعة الجمهورية، دمشق، ط 1، 1991، ص 79
- 13 - اللغة وبناء الشعر، محمد حماسة عبد المطلب، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001، ص 169
- 14 - عز الدين مهوبى، عولمة الحب عولمة النار، دار أصالة، سطيف، الجزائر ص 53.
- 15 - عز الدين مهوبى، مرجع سابق، ص 42
- 16 - الزمان الدلالي، دراسة لغوية لمفهوم الزمن وألفاظه في الثقافة العربية، كريم زكي حسام الدين، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ط 2، 2002، ص 23
- 17 - مفهوم الزمن ودلالته، عبد الصمد زايد، الدار العربية للكتاب، 1988، ص 7
- 18 - عز الدين مهوبى، عولمة الحب عولمة النار، دار أصالة، سطيف، الجزائر ص 62.
- 19 - ينظر: الزمان الدلالي، كريم زكي حسام الدين، ص 38
- 20 - بنية النص الشعري من منظور النقد الأدبي، حميد لحميداني، المركز الثقافي العربي، ط 2، 1990، ص 76
- 21 - عز الدين مهوبى، عولمة الحب عولمة النار، دار أصالة، سطيف، الجزائر ص 42.
- 22 - عز الدين مهوبى، مرجع سابق، ص 43، 44.
- 23 - عز الدين مهوبى، مرجع سابق، ص 53.

- 24 - عز الدين مهوي، مرجع سابق، ص 45.
- 25 - المرجع نفسه، ص 53.
- 26 - عز الدين مهوي، مرجع سابق، ص 60.
- 27 - عز الدين مهوي، مرجع سابق، ص 42.
- 28 - المرجع نفسه، ص 40.
- 29 - عز الدين مهوي، مرجع سابق، ص 48.
- 30 - عز الدين مهوي، مرجع سابق، ص 51.
- 31 - عز الدين مهوي، مرجع سابق، ص 45.
- 32 - ينظر: شعرية الألوان عند محمد أبو سنة، محمد عبد المطلب، مجلة الأدب والفن، عدد 9، سبتمبر 1989، ص 28.

#### المصادر والمراجع:

1. ابن فارس، مقاييس اللغة، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط 2، 1969، ج 4.
2. أحمد مختار عمر، علم الدلالة، دار العروبة للنشر، ط 1، 1982.
3. بنية النص الشعري من منظور النقد الأدبي، حميد لحميداني، المركز الثقافي العربي، ط 2، 1990.
4. ثقافة العولمة وعولمة الثقافة، برهان غليون وسمير أمين، دار الفكر، دمشق، ط 1 ، 1999 .
5. الحداثة في حركة الشعر العربي المعاصر، خليل الموسى، مطبعة الجمهورية، دمشق، ط 1 ، 1991 .
6. خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمد الهادي الطرابلسي . تونس: منشورات الجامعة التونسية .
7. الزمان الدلالي، دراسة لغوية لمفهوم الزمن وأفلاطنه في الثقافة العربية، كريم زكي حسام الدين، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ط 2، 2002 .
8. السيميوطيقا والعنونة، جمیل حمداوی، عالم الفكر، المجلد 25، عدد 3، 1989 .
9. شعرية الألوان عند محمد أبو سنة ، محمد عبد المطلب، مجلة الأدب والفن ، عدد 9، سبتمبر 1989 .
10. العرب والعولمة شجون الحاضر وغموض المستقبل، محمد علي حوات، مكتبة مد بولي، القاهرة، ط 2، 2002 .
11. عز الدين مهوي، عولمة الحب عولمة النار، دار أصالة، سطيف، الجزائر.
12. في الشعرية، كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، 1987 .
13. اللغة وبناء الشعر، محمد حماسة عبد المطلب، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001 .
14. المفاهيم معالم نحو تأويل واقعي، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 1999.1

- 
15. مفهوم الزمن ودلالته، عبد الصمد زايد، الدار العربية للكتاب، 1988 .
16. النار في الشعر وطقوس الثقافة، جريدي المنصوري، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2002 .

- رومنة المراجع العربية:

- Ibn Fāris, *Maqāyīs al-lughah*, Dār al-Fikr, Bayrūt, Lubnān, t2, 1969, J 4.
- Ahmād Mūkhtār ‘Umar, ‘ilm al-dalālah, Dār al-‘Urūbah lil-Nashr, T1, 1982.
- *Binyat al-naṣṣ al-shi‘rī min manzūr al-naqd al-Adabī*, Ḥamīd Lahmīdānī, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, t2, 1990.
- *Thaqāfat al-‘awlāmah wa-‘awlāmat al-Thaqāfah*, Burhān Ghalyūn wa-Samīr Amīn, Dār al-Fikr, Dimashq, T1, 1999.
- *al-ḥadāthah fī ḥarākat al-shi‘r al-‘Arabī al-mu‘āṣir*, Khalīl al-Mūsā, Maṭba‘at al-Jumhūriyah, Dimashq, T1, 1991.
- *al-Zamān al-dalālī, dirāsah lughawīyah li-mafhūm al-zaman w’l-fāṣḥ fī al-Thaqāfah al-‘Arabīyah*, Karīm Zakī Ḥusām al-Dīn, Dār Gharīb līṭbā‘h wa-al-Nashr wa-al-Tawzī‘, t2, 2002.
- *al-Sīmiyūtīqā wāl‘nwnh*, Jamīl Ḥamdāwī, ‘Ālam al-Fikr, almjld25, ‘dd3, 1989.
- *shi‘rīyah al-alwān ‘inda Muḥammad Abū sanat*, Muḥammad ‘Abd al-Muṭṭalib, Majallat al-adab wa al-fann, ‘adad 9, Sibtambir 1989.
- *al-‘Arab wa-al-‘awlāmah Shujūn al-ḥādir wa-ghumūd al-mustaqbal*, Muḥammad ‘Alī Hawwāt, Maktabat Madd bi-Walī, al-Qāhirah, t2, 2002 .
- ‘Izz al-Dīn Mayhūbī, ‘Awlamat al-ḥubb ‘Awlamat al-nār, Dār Aṣālah, Siṭīf, al-Jazā‘ir.
- *fī al-shi‘rīyah*, Kamāl Abū Dīb, Mu’assasat al-Abhāth al-‘Arabīyah, Bayrūt, 1987.
- *al-lughah wa-binā’ al-shi‘r*, Muḥammad Ḥamāsah ‘Abd al-Muṭṭalib, Dār Gharīb līṭbā‘ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī‘, al-Qāhirah, 2001.
- *al-mafhūm Ma‘ālim Nahwa Ta’wīl wāqi‘ī*, Muḥammad Miftāḥ, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, al-Dār al-Bayḍā‘, al-Maghrib, T1, 1999.
- *Mafhūm al-zaman wa-dalālatuhu*, ‘Abd al-Ṣamad Zāyid, al-Dār al-‘Arabīyah lil-Kitāb, 1988.
- *al-nār fī al-shi‘r wa-ṭuqūs al-Thaqāfah*, Jarīdī al-Manṣūrī, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, al-Dār al-Bayḍā‘, al-Maghrib, T1, 2002