

## تيمة المرأة المناضلة في رواية جميلة لجينكيز أيتماتوف ورمانة للطاهر وطار -مقارنة موضوعاتية-

### The Theme of the Struggling Woman in "Djamila" by Chingiz Aitmatov and "Rommana" by Tahar Wattar - A Thematic Comparison -

صلاح الدين بوجحجة<sup>1\*</sup> زهيرة بارش<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة محمد لين دباغين - سطيف 2 (الجزائر). sa.bouhadjla@univ-setif2.dz

<sup>2</sup> جامعة محمد لين دباغين - سطيف 2 (الجزائر). z.bareche@univ-setif2.dz

تاريخ النشر: 15/12/2025

تاريخ القبول: 31/10/2025

تاريخ الاستلام: 02/09/2025

ملخص :

يبحث هذا الموضوع أثر الرواية الروسية في الرواية الجزائرية، من خلال تيمة المرأة المناضلة كبعد إنساني مشترك. في رواية \*جميلة\* ينطلق نضال البطلة من الجماعة والخصوصية القبلية. مدعاوماً بروح التضامن السوفياتي، ما يجعل الفردية تذوب في الانتماء الجماعي. أما في \*رمانة\*، فالمسار مختلف؛ تبدأ فيه البطلة من واقعها المؤلم، لتتحول إلى جسد مُشتته، ثم تصل إلى وعي ثوري شامل، إنه إسقاط على تطور وعي المرأة عبر منظور الكاتب. يتجلّى التباين في أن الأدب الروسي حافظ على السمو في طرح تيمة المرأة بعيداً عن الجسد، بينما الروائي الجزائري فتح جدلاً إبداعياً وجريئاً حولها.

الكلمات المفتاحية: جميلة- رمانة- النضال- التيمة- المرأة.

#### Abstract:

This study explores the impact of Russian literature on Algerian narrative through the shared theme of the militant woman as a humanistic dimension. In \*Jamila\*, the heroine's struggle originates from communal bonds and tribal identity, reinforced by Soviet solidarity, where individuality dissolves into collective belonging. In \*Rumana\*, however, the trajectory differs: the heroine begins in a painful reality, becomes a desired body, and ultimately reaches revolutionary awareness, reflecting the evolution of women's consciousness through the writer's vision. The contrast lies in Russian literature's preservation of transcendence by avoiding corporeal portrayals, while the Algerian novelist opened a bold, creative debate around them.

Keywords: Djamila- Rommana- Struggle- Theme- Woman

\* المؤلف المرسل

## - مقدمة:

تناولت الرواية على الصعيدين العالمي والعربي عدة موضوعات كالحب، الخيانة، الموت، الحرب، الهوية، الاغتراب، الذاكرة، التاريخ، الهجرة... فاهتمت وتطرقت لها باعتبارها تيمات تحمل أبعاداً ودلالات متعددة تم توظيفها انطلاقاً من واقع المجتمع، وهذا ما فعلته الرواية الروسية في رواية "جميلة" لجنكيرز أيتماتوف التي تناول فيها فترة الحرب العالمية الثانية ضد النازية. في المقابل هناك رواية "رمانة" للطاهر وطار التي تدور أحدهما عن فتاة امتهنت العهر والدعارة بعد وفاة والدها وغایتها -حسب تصوير الكاتب- هي مساعدة أسرتها على كسب لقمة العيش الصعبة أيام الوجود الكولونيالي وإبان الثورة التحريرية رغم عدم وجود صلة تاريخية تثبت هذا الرأي.

إن المرأة كنوز مقدس ومن المحرمات التي يُسمح للروائي خصوصاً بالتحدث عنها، فهي الطابو الذي لا يكسره إلا من يملك الجرأة الكافية والقدرة الإبداعية. رغم الحضور اللافت للمرأة المناضلة كتيمة إلا أن المجتمع بعد الحرب حافظ على تزمنه ونظرته وأفكاره السابقة نحوها فأعادها إلى أدوارها السابقة، في حين أن الروائيين حاولوا إعطاءها صفة البطولة التي نالها الرجل إلا أنهم كانوا في كتاباتهم يذكرونها تلميحاً أكثر منه تصريحاً، بالمقابل وظف هؤلاء الكُتّاب رؤيتهم الذكورية نحو المرأة التي كانت هامشاً أو عنصراً مفعولاً به متأثراً لا فاعلاً مؤثراً وهي التي رفضت الخنوع والخضوع وتحدت السلطة البطريركية والعادات والتقاليد.

يشكل لنا خروج جنكيرز أيتماتوف والطاهر وطار في روايتيهما بشكل مخالف ومغاير عن معايير سابقيهم استغراباً وكسر أفق وجب البحث فيه وطرح المقارنة بينهما، لأنهما انطلاقاً يرويان لنا وقائع عن امرأتين كسرتا قواعد السلطة والمجتمع مع نهاية صادمة وتصاعد في الأحداث وتغير في الشخصيتيين الرئيسيتين. بين الجسد والتشيء كان لشخصيتي جميلة ورمانة بالغ الأثر في هذا الحدث المصيري، رغم أن الروايتين تنطلقان من سياق اجتماعي وتاريخي متقارب إلا أن تيمة المرأة المناضلة فيما تتخذ أبعاداً متباعدة كما سنرى إلى البحث عن أثر الرواية الروسية في الرواية الجزائرية انطلاقاً من تيمة المرأة المناضلة، مما يدفعنا إلى التساؤل حول:

- كيف تشكلت تيمة المرأة المناضلة؟

- ما علاقتها بالسياقين التاريخي والسياسي؟

- وكيف تجلت المرأة المناضلة في روائيتي "جميلة" و"رمانة"؟

- وما الذي يكشفه السياق التاريخي والثقافي الذي أنتجتا فيه؟

ولنتمكن من دراسة التواشجات والتقطيعات بين الروايتين سلباً إلى المقاربة الموضوعاتية علماً أن الموضوعات تعد من مجالاته وهي تدخل ضمن الأدب المقارن، مما يسمح لنا بتفكيك طريقة وأسلوب السرد المتناولة من قبل الروائيين خصوصاً عند جيل السبعينيات من الكتاب الجزائريين، وهذا يمكننا من دراسة تيمة المرأة وتمثيلها وكيفية توظيف السياقات التاريخية والثقافية.

#### 1. المركبات النظرية والمنهجية للدراسة:

تكتسب المرأة في الدراسات العالمية والعربية خصوصية مضاعفة إذ تتجاوز حدودها الذاتية نحو مسألة المجتمع بثقافته وأفكاره، وانطلاقاً من اعتبار المرأة رمزاً وكياناً إنسانياً والاضطهاد باعتباره ناتجاً للتقاليد والموروث، والتحرر كمسار فردي أو جماعي لاستعادة الذات، سنكتشف عن الكيفية التي تشكلت فيها الشخصية النسائية المناضلة في سياقين تاريخيين وأدبيين مختلفين، وكيف انبثقت من خلالهما صور متعددة للمرأة كالبطلة، والانكسار، الحلم الثوري، وخيبة الواقع. قد يقصد بالمرأة الأرض والوطن أو تذكر كأدلة مقاومة فهي لا تخلي من أن تكون مساحة للصراع الذي تنبذ المرأة، وتعتبر إخضاعها قمعاً وتسلطاً على حريتها ما قد يدفعها لثور ضد أعراف وتقاليد المجتمع والسلطة الدكتاتورية. تعد المقاربة الموضوعاتية أفضل المقاربات ملائمة مثل هذا النوع من الدراسات كونها مقاربة تتصف بالمرونة من الناحية التطبيقية، فالبحث في الموضوعاتية: هو بحث عن النقاط الأساسية التي يتكون منها معنى العمل الأدبي... من خلال التكرار كطريقة عادلة تسمح بالإلام المعجمي أو السيميائي الموضوعاتي الأساسي والثانوي في النص، مما يساعد على تبيان المعمار الظاهري أو الخفي، وإدراك مفاتيح مكوناته، كعلامة على قابليته للفهم والتأويل<sup>1</sup> وهو ما يؤسس للموضوعات الكبرى داخل النص الروائي.

##### 1.1. الأطر التاريخية والثقافية للروايتين:

لم يسبق أن قدم أدب عالي ما قدمه الأدب الروسي من عمق فيما تركه كُتابه من إرث إبداعي ظل ملهمًا لغيرهم في كل مكان وزمان. ومن هذا الامتداد خرجت للنور رواية "جميلة"

لجنكيز أيتماتوف التي تعد واحدة من أروع روايات الحب التي كتبت كما وصفها الأديب الفرنسي لويس أراغون. و"جميلة" هي فتاة ذهب زوجها إلى الحرب، أمضت أيامها في نقل أكياس الحنطة إلى محطة القطار في قريتها الصغيرة في القوقاز، مع سعيد شقيق زوجها الأصغر ودانيار الوافد الجديد إلى القرية والذي أصيب في أرض المعركة. لقد أراد جنكيز أيتماتوف تصوير ملحمة الشعب القرغيزي الذي يعيش على ذل الخبز، أمام البيروقراطية المغتصبة راسماً حياة هذه الشخصيات المهمشة والمقصية، من الفلاحين، والجوعى، والنساء، والعمال، بتعبير شعري جميل، وبرواية محكية بأبسط العبارات على لسان فلاح قرغيزى.

تضاعفت المعاناة أثناء الحرب العالمية الثانية خصوصاً مع فقدان الآباء والأبناء في صدهم للغزو النازي، وازداد الأمر حدة حين اضطر المراهقون، والشيخوخ، والنساء العازبات، والمتزوجات، والأرامل إلى العمل في الكولخوز (المزرعة الجماعية) والتعاونيات الفلاحية، من أجل تمويل الجيش بالغذاء ومختلف المواد الأساسية في ظروف صعبة وفاحرة تكاد تكون أشبه بالعبودية، وهذا هو الواقع الحقيقي حيث حول النظام السوفييتي المجتمع إلى وحدات تعمل جماعياً في المصانع والمزارع والبناء وشق الطرق.

بعد قيام الثورة البلشفية قامت ثورة اجتماعية واقتصادية وثقافية مما أكسب الأدب السوفييتي شكلًا جديداً ومتغيراً عما كان عليه، وما هو إلا في أصله امتداد للأدب الروسي الكلاسيكي الذي كتبه الأدباء السابقون، لكن السلطة مطلع الثلاثينيات حاولت تطويق وخلق شكل أدبي يخدم أغراضها وبرامجها في إطار ما سمي بالملحظ الخامس، ومع زوال هذا التقيد بعد الحرب العالمية الثانية (الخمسينيات) استطاع جنكيز أيتماتوف توظيف العنصر الإنساني والمشاعر في روايته بدل إدراج الخطاب السياسي للدولة السوفييتية بشكل كلي، وهذا ما أنتج لنا ما أصبح يعرف لاحقاً بالواقعية الاشتراكية.

في الجهة المقابلة كانت الرواية الجزائرية تمر بتحولات وتحاول اختراق مسارات لم يسبق لها الخوض فيها، ويمكن اعتبار الطاهر وطار مؤلفه "رمانة" واحداً من أوائل الروائيين خوضاً مثل هذه المواضيع بجرأة غير معتادة. يتحدث الطاهر وطار عن نصه قائلاً: لا يمكننا وصفه لا بالرواية ولا بالقصة، هو نص جميل، تحس وأنت تقرأه بأن قضية رمانة والمحيطين بها أعمق كثيراً من قصة عادية.

"رمانة" شابة تدفعها الظروف إلى استعمال جسدها لكسب قوتها، تحمل الحبكة الكثير من النقاط التي يمكن إسقاطها على الجانب السياسي، كما أن أفكار الرواية موجلة في الواقعية لكنها تطرح تساؤلات حول كيفية اعتماد هذا الطرح الغريب عن مجتمعنا على الرغم من كونه يقوم بالدفاع عن قضية هم الشعب الجزائري إلا أنه الكاتب وظفها وفق أفكار تبرز أيديولوجيته وانتماؤه إلى الاشتراكية التي بناها النظام في ذلك الوقت.

كانت الجزائر فترة السبعينيات تنتهي إلى المدرسة الواقعية أدباً وإلى الاشتراكية سياسياً واقتصادياً، فالنصوص التي كتبت بعد الاستقلال كانت تؤيد ما طلبه السلطة من الأدباء، وهذا ما يراه الدكتور عمر بن قينة حين يتحدث عن الروايات التي كُتبت آنذاك ويضرب مثلاً برواية "ريح الجنوب" التي قال بأنها رواية أُنجزت "تزكية للخطاب السياسي الذي كان يلوح بأمال واسعة للخروج بالريف من عزلته ورفع الضيم عن الفلاح، ودفع كل أشكال الاستغلال للإنسان"<sup>2</sup> ويكمّل الدكتور عمر بن قينة قائلاً بأن هؤلاء الأعلام هللوا كثيراً لهذا الخطاب الذي سرعان ما تكسر في قانون الثورة الزراعية مثلما حدث مع نظائهم السوفييت، فراحـت النخبـة الأدبية في نصوصها تبني هذا التوجه بنوع من الالتزام متأثرين بالإيديولوجية الاشتراكية، ومن بين الأدباء نجد الروائي الطاهر وطار ونصـه "رمانة" المشـبع بالدلـالـات الفـكريـة ذات التـوجه الشـيـوعـيـ.

لقد تميز الخطاب الروائي باهتمامه بالواقع لكن كانت بعض النصوص الروائية تعود بالقارئ إلى العقبة الاستعمارية والثورة التحريرية أي عبر استذكار ماضٍ قريب يرافقه واقع مير ومعقد، وهذا الذي اصطدمـتـ بهـ الجـازـيـرـ الحـديثـ قـبـلـ وبـعـدـ استـقلـالـهـاـ،ـ مماـ يـعـكـسـ مـدىـ تـأـثـيرـ الـوـجـودـ الـكـولـونـيـالـيـ فـيـ النـصـوصـ الرـوـائـيـةـ الـتـىـ التـزـمـتـ بـدـورـهـاـ فـيـ سـرـدـ الـأـحـدـاثـ وـالـوقـائـعـ معـ مراعـاةـ التـوـجـهـ الـاشـتـراكـيـ دونـ المـاسـ بـهـيـةـ الرـوـايـةـ وـسـلـطـةـ الـكـاتـبـ الـمـبـدـعـ،ـ لـكـنـ الطـاهـرـ وـطـارـ خـالـفـ هـذـهـ الرـؤـيـةـ وـقـدـ طـرـحاـ مـغـاـيـراـ لـمـسـارـ الـمـرأـةـ وـكـيفـيـةـ اـرـتـبـاطـهـاـ بـمـوـضـوـعـ النـضـالـ.

## 2. الأسس النظرية للمقاربة الموضوعاتية:

### 1.2. المفهوم والمرتكزات:

إن المنهج الموضوعاتي بصفة عامة منهج يلاحق موضوعات الأثر الأدبي وتفرعاته مستخدماً طرقاً إجرائية مختلفة، ولعل هذا نتج بسبب اختلاف تعريفه وكيفية تطبيقه، فمن

الواضح أن آليات تطبيق المنهج لا تتأتى إلا إذا اتضحت المفهوم والتعریف، لهذا سنتطرق إلى الجانب المفاهيمي لدرء أي شبهة أو غموض قد تكتنف المنهج من الناحية التعریفية.

يشتق مصطلح (الموضوعاتي / Thématique) في الحقل المعجمي الفرنسي من كلمة (Thème) وهي "التيمة" لكن ترجمتها إلى اللغة العربية لا تلقى إجماعاً فمهما من يقول بالترجمة الحرافية "تيمة" ومنهم من يستند على مصطلح الموضوع أو الموضوعاتية... لكن الأقرب إلى منطق الموضوعاتية "أنها اتجاهات مختلفة قليلاً، تتداوّل حيناً، وتتباعد حيناً آخر، يجمعها هاجس استخدام كل المفاتيح الممكنة ابتغاء استبطان أغوار النص الدلالية والإحاطة بعوالمه الموضوعاتية"<sup>3</sup> فهي نقد يستشعر عالم الكاتب، ويتحسس موضوعاته بطرق مختلفة كونها مقاربة لم تدل اتفاقاً وإنما حول طريقة توظيفها واستخدامها.

تعد فرنسا نقطة انطلاق النقد الموضوعاتي والمكان الذي احتضنته نقاشات فكيرية وفلسفية، حيث يعود الفضل إليها في ابتكار وإثراء هذه المقاربة ومن هؤلاء النقاد نذكر: جان روسيه، غاستون باشلار، جورج بولي، جان ستاروبينسكي، جان بيير ريشار وغيرهم. بسبب تعدد المفاهيم الخاصة بالموضوعاتية فلن نتمكن من حصرها في تعريف واحد لهذا سنعم على ذكر بعض المفاهيم والتعریفات التي تسهل فهمنا للمقاربة الموضوعاتية، التي هي في أصلها شبكة علاقات مع الظاهراتية، والتحليل النفسي، والفلسفة الوجودية، بالإضافة إلى العلاقات التاريخية، الثقافية، الاجتماعية التي لا يغفل عنها الباحثون، لكن كل هذا يتأثر بالاعتماد "على قراءة متنية للنص، وجرد كامل، ثم استخدام مختلف وجوه الموضوع، التي يمكن موضوعياً مراقبة نتائجها وتشكيلها"<sup>4</sup> أما بالنسبة لريشار فلا شيء أكثر ضبابية وهروباً من الموضوع رغم أن "الموضوعات الكبرى في عمل أدبي ما، هي الموضوعات التي تشكل المعمارية غير المرئية لـArchitecture" لهذا العمل<sup>5</sup> ومفتاح تنظيم التيمة هو الموضوعات الكبرى في النص، كما نجد رؤية أخرى تعتمد على البنية والإحصاء القائم على تكرار الكلمات ثم جمعها في حقول ذات معنى واحد ومنه يتشكل الموضوع أو التيمة مما يشكل لنا موضوعات فرعية أو جزئية أو مشتقة ضمن الموضوع الأساسي.

إن الموضوعاتية رغم تقاطعاتها مع مختلف المقاربات والمناهج، فهي تتكمّل معها في محاولة البحث عن قيمة النصوص وتجربة الكاتب التي استحضرها، ليشكل عالمه الإبداعي إما بوعي أو لا وعي منه، وهذا ما يخلق لنا عالماً دلالياً خاصاً بالمؤلف، ويرى الدكتور سعيد علوش

أن على الناقد الموضوعاتي البحث عن مقصدية كاتبه -دون أن يضع نهاية للعمل الأدبي- عبر بنيات متحركة ومعمارية تتجاوز ذاتها. يمكننا القول بأن للموضوعاتية توجهات ورؤى مختلفة سواء من الناحية المعجمية أو الاصطلاحية وكذلك من الناحية التطبيقية التي تختلف حسب رؤية كل ناقد، لكن الآليات الإجرائية للمقاربة الموضوعاتية تسمح لها بالتوافق والتدخل والتقاطع والاستعانة بمختلف المناهج وأفكار الناقدين الموضوعاتيين دون أن يكون هناك خلل في بنية المقاربة ومفهومها، بل يعتبر هذا ميزة تسمح للناقد باستخدام ما يراه مناسباً وملائماً لطبيعة دراسته، وإن كان من جهة أخرى يطرح إشكالاً حول أي صيغة ستكون الأنسب في توظيف مفاهيم وأليات المنهج دون أن يقع خلط والتباس على الباحثين.

في إطار العلاقة التكاملية التي صنعوا نقاد المقاربة الموضوعاتية، يمكننا أن نقول عن النقاد العرب بأنهم في البداية مستقبلون ومتربجون لأفكار الموضوعاتية أكثر منهم منظرين، لكن هناك محاولات كثيرة وجهوداً مبذولة من طرف نقادنا -الناقلين للموضوعاتية وأطاراتها مفاهيمياً، نقدياً، وإجرائياً- والمتمثلة في تأويل وتطويع المقاربة وفق ما يناسب أدبنا، لكن دون الرقي إلى مصاف المنظرين الغربيين من حيث إضافة الأفكار الجديدة أو الآليات التطبيقية.

### 3. القراءة الموضوعاتية للنصين:

نجد في هاتين الروايتين أن المرأة المناضلة هي التيمة المشتركة والتي ارتكز عليها في المتن الروائي حيث تقع الأحداث التي تدور حول كل من "جميلة" و"رمانة"، اللتين لعبتا دوراً هاماً ومحورياً في المقاومة والنضال. يرى الأستاذ صالح مفقودة أن الوضع الاستثنائي الذي مر به المجتمع، بين بوضوح الخصم الحقيقي للإنسان الجزائري، وردم تلك الهوة المفتعلة بين النساء والرجال مما دفع كلا الجنسين للاتحاد ضد أي خصم يواجههما.

تعبر المرأة بثورتها عن رفض صريح لوصفها بالضعف فهي لا تقل شأنها عن الرجل، خاصة إذا تعلق الأمر بالحروب التي جرت العادة بترك شؤونها للرجال فقط، وإن كثيراً "من الأفكار والمفاهيم السائدة في ذهنية الرجل عن المرأة عبارة عن تراكمات وترسبات تاريخية طويلة"<sup>6</sup> فهناك صورة نمطية تكونت عن المرأة وأنها تخاف من الدماء وتصاب بالإغماء حين ترى الجروح والقتلى، رغم أنها تسبق الرجل في رؤية الدماء بعد كل ولادة ومولود تضعه بكل شجاعة وصبر. لقد سبق أن ذُكر في التاريخ نسوة قاتلن وخضن المعارك منهن: خولة بنت الأزور

رضي الله عنها، وكذلك لالة فاطمة نسومر التي قادت ثورة بأسرها ولم تكن مجرد مشاركة فيها. لطالما كان على المرأة إثبات قدرتها والتزامها بالنضال ووعيها بالقضايا التي تكافح فيها لنيل الحرية والكرامة المفقودة إما بسبب الوجود الاستعماري أو الظلم والسلط أو ضد عادات وتقاليد المجتمع.

إن نضال المرأة يتجاوز حمل السلاح والمشاركة في الحرب فعليا مع الجنود في الجبال، بل ذهب الحال بها إلى حد أن "تمسك المرأة المعمول، أو تعمل في مصنع ينتج السلع الازمة للمجده العربي"<sup>7</sup> وهنا يسعنا القول أن المرأة تملك حظوة وسبقا مقارنة بالرجل، فرباطها وصبرها على فقدان زوجها وأبنائهما في الحروب في حد ذاته نضال لا يستهان به، وكذلك تضميدها لجروح العساكر وإعداد الطعام فكل هذا يعتبر من سبل التعبير والدفاع عن أفكارها ورفضها للعدوان والمساس بحدودها الشخصية. إن التحول الذي مس شكل المرأة في طريقة نضالها يعزز فكرة الوعي بالأحداث التي تعنى بالمجتمع، ويظهر مدى قدرتها على معرفة وتميز الحق من الباطل رغم انتشار الجهل والتجهيل بهدف إخضاعها وتمرير الأفكار السلطوية والاستعمارية... كما أن هذا التحول يحدد علاقة المرأة بالمجتمع، وبالحركة الثورية، وبوضوح لنا انتقالها من حالة الضعف إلى حالة القوة ومن متفرج إلى فاعل تاريخي له القدرة على التغيير.

### 1.3. أسس نضال المرأة:

يتجلب بوضوح أن أسس النضال عند "جميلة" بدأت بشكل مبكر مقارنه بـ"رمانة" كونه نضالا مرتبطا بالقبيلة (الجماعة)، والدولة السوفيتية التي جندت جميع الفئات القادرة على تقديم يد العون، وهذا ما يخبرنا به الكاتب على لسان الرواية لما قال أن أجسادهم الغضة أُلقيت عليهما أعمال شاقة تمنع حضورهم للبيوت أسابيع طويلة، وأعمال تستمر ليلا ونهارا دون كلل أو ملل ولم يستثنى أحد من هذا، حتى النساء لم يتخلقن عن واجهن فيقول الرواوي: "كانت أمي الصغرى امرأة طيبة، وديعة، متسامحة، ولم تكن تتأخر عن الشبان في العمل، سواء في حفر الأقنية أو في السقاية، كانت تمسك المجرفة بيديها بصلابة"<sup>8</sup> ثم يسترسل قائلا: "كانت جميلة ندا للألم، لا تكل ولا تمل وماهرة في العمل"<sup>9</sup> وهذا دليل على قدرة المرأة في تعويض غياب الرجل والقيام بأعماله الشاقة.

اتسم النضال في رواية "جميلة" صبغة جماعية بفضل الوعي المبكر لدى المجتمع بكل فئاته خصوصا المرأة أمّا كانت أو اختا، زوجة، أو عازبة... وينذرها أيماتوف قائلا : "كانت أمي تدير شؤون البيتين، تساعدها أخي ... لم أنسى كم كانت تجتهد في العمل في تلك الأيام العصيبة، فقد كانت ترعى خراف وعجول كلا البيتين خلف البساتين، وكانت كذلك تجمع الروث وعيadan القش ليكون هناك دوما وقود في البيت"<sup>10</sup> ومن خلال الرواية نرى أن كل الأعمال تكون جماعية فلا الشباب يعملون وحدهم ولا حتى النساء، بل يكونون في مجموعات سواء كان زرعا أو حصادا أو توصيل القمح "ومن فجر غد سنعطي جميلة عربة: ستعملان معا، وأنت أيتها الأم الكبيرة لا تقلي، فسعيد لن يسمح بالإساءة إليها. وإذا اقتضى الأمر فسأرسل معهما دانيار..."<sup>11</sup> ويعود سبب هذا التلامم والتكاتف إلى محاولة زرع أفكار الوحدة السوفيتية لدمجه ضمن الدولة الجديدة من جهة، وترتبط المجتمع القيريقيزي من جهة أخرى كونه مجتمعا قبليا يعيش وفق العادات والتقاليد (الأعراف)، وتعاليم الدين الإسلامي، وهذا ما مكن المرأة من المشاركة مع المجتمع والوعي بالأحداث التي تستلزم منها الصمود وإثبات قدراتها وعدم عجزها.

على الضفة الأخرى عانت المرأة الجزائرية أيام الاستعمار الفرنسي من الجهل الذي جثم على عقلها مع انعدام الرؤية المستقلة، لكنها قررت كسر هذا الجمود الذي طالها بفضل ولو جها للثورة، فانطلقت تدافع عن وطنها وحريتها جنبا إلى جنب مع كافة طبقات المجتمع. تعكس رواية "رمانة" الأحداث التي فيها "يبدا الضياع والتهميشه بعد مرور أسبوع على دفن أبيها بائعاً البيض المتجلو، وزواج الأخت الكبرى من البرادعي جارها وبمبلغ زهيد جدا، أكلته رمانة وأمهما وأختها في أيام قلائل، وعودة المشكك من جديد" ليزداد الانغماس في هذا التهميشه عن طريق دخولها عالم الفسق وبيع الهوى "كانت أمي جميلة، وكنت أجمل منها بكثير.. واستقبلناهم. تمنعت أياما، ثم تحطم كل شيء"<sup>12</sup>

إن رؤية الطاهر وطار لا تعترف بقدسية المرأة الجزائرية التي عاشت الجوع والفقر زمن الوجود الاستعماري، فرغم جواز التخييل في الرواية ومتاجرة الأم بجسدها وقيامها بفعل كهذا أمام بناتها وتشجيعها على ولوح هذه الرذيلة، فإن هذا الطرح قد يستهجنه بعض النقاد والقراء. كما يوضح الكاتب تعدد الأسباب ويعزوها إلى الفقر والجهل الذي تصفه رمانة بقولها: "كان حيناً القصديرى كله منغمساً في التفاهة والضياع، فلم نجد فعل غير ذلك"<sup>13</sup> ، فالمجتمع

الجزائري إبان الاستعمار حاول أن يحفظ المرأة حتى لا تكون في الدرك الأسفل ولا تصادف الخطير الذي قد يفقدها رفعتها وسموها.

يبداً التغيير بعد تعرف "رمانة" على بوعلام ومجدوب وأصدقائهم المرموقين، حيث يظهر تعجبها من مظاهر العيش الباذخ، وازدياد حبها لبوعلام، لكنها مقابل ذلك تحرم من أمها وأختها. يزداد التماهي مع الفساد والانحطاط حين نرى رمانة سلعة رخيصة تقدم جسدها لخدمة الزبائن، وتفاجئها من جارتها ورفيقتها في العمل مباركة التي أصبحت في طرف وجيز فتاة أوروبية اللسان والتصرفات والملبس. يزدادوعي رمانة بحالتها عندما تقرر الهرب وتلتقي بشخصية صالح الذي احتضنها وأواها وحولها إلى امرأة تملك حسا وابتسامة كانتا غائبتين عنها، حتى وصل الأمر بها أن تتعرف على ولد مستضيفها وتلتقيه وتتجول برفقهما، وهذا ما عزز الروابط بينهما لكن صالح يموت لاحقاً تاركاً لها البيت. تعود رمانة إلى حياتها السابقة حتى تأتي شخصية "خالي" ذلك الذي يبدو بدويًا لكنه متعلم ومثقف له أهدافه الخاصة، حيث يعود له الفضل في إعادة رمانة تذوق لذة الحياة من جديد ثم توعيتها بالثورة، والبداية مع أول مهمة وهي تروي وقائعها قائلة: "قطعت عدة شوارع ودورب، كما وصف لي، وعندما حللت بالمكان الذي حدده لي، أخرجت نقوداً، ورحت أتظاهر بعدها، فاقربت مني متسلل ينعني على عصا بيضاء، ويضع على عينيه نظارات مهشمة: يا أحباب سيدى عبد الرحمن"<sup>14</sup> وهنا يتجلّى الاعتماد على الأمثال الشعبية في توصيل الرسائل المشفرة.

نلاحظ تفاعل رمانة واتخاذها قرار الثوّق في خالها بعد شكوك كثيرة أضنتهَا ووساؤس عن المجتمع والرجال. ولجت رمانة تحدياً فقررت أن تكون واسطة ومبوعة بين المجاهدين، وتجلت أيضاً رغبتها في تعلم القراءة والكتابة بدل أن تبقى حكراً على أختها، وهذا التغيير يعبر عن بداية الوعي وتنامي روح المسؤولية، والنضوج الفكري والعقلاني لرمانة كامرأة مستقلة بذاتها وأفكارها ضمن نطاق الجماعة الراغبة في التغيير وكسر شوكة المستعمر. إن تداخل السياسة مع الحياة الاجتماعية والرغبة في الثورة للرد على الواقع المعيس، مكنت "الحال" من تجنيد رمانة لكن الأمر أكبر من مشاركة جزء من الشعب بل يلزمها توعية وإشراك الجزائريين لينهضوا من ضعفهم ويتحولوا من الضعيف المفعول إلى القوي الفاعل في الحدث التاريخي وهذا ما يريده الحال.

يتجلى في الرواية اجتهد رمانة في التواصل مع الرفقاء وسعهم لتعلم حرفة تكسب بها لقمة عيشها، وهذا بفضل الحال صاحب الشخصية الإيجابية المعاكسة لصالح السلي وبوعلام ومجدوب اللذان يقتاتان من ضعف الشعب. إنها صورة تظهر ما عاشته المرأة والنتائج والعواقب التي تنتظرها في حال بقاءها على هذه الحال، لأن "مشاركة المرأة في الثورة التحريرية لزالت ناقصة تستحق المزيد من الفحص والتنقيب والتحقيق، لتمكن من معرفة الحقيقة غير المشوهة والمزيفة حتى يسجل نضال المرأة الجزائرية في صفحة مشرقة من الكفاح المجيد"<sup>15</sup> وهذا دليل على أن النساء المدنيات اللواتي خاطرن وضحين بالمشاركة في رهان الثورة هن قلائل وقد يودي بحياة من تشاركت بالموت، من هنا بدأ تحول المرأة داخل المتن الروائي حيث أخرج الكاتب الشخصية من موقع سلبي إلى فاعل مؤثر له دوره.

في رواية جميلة ارتبط النضال بالمجتمع والوعي المبكر بالقضية وهذا الارتباط ما سمح للمرأة دخول أبواب النضال رفقة الرجال رغم المصاعب التي كابدها، عكس رواية رمانة التي بدأ التحول فيها بعد الضياع والتمييش، ثم ارتفعت إلى مرحلة الوعي عبر المشاركة في الثورة التي هي قضية مجتمع بأكمله وفق تصور الطاهر وطار.

### 2.3. الفعل المقاوم الفردي للمرأة:

إن المعاناة الجسدية والتمييز على أساس الذكورة والأئورة ومنه الإقرار بالبقاء المسؤولة على الرجل لقوته مقابل إقصاء المرأة الحق صدمات نفسية بالمرأة، فهذا التمييش يمكن اعتباره بداية وإعلانا لنضال جديد يختلف عما سبق من النضالات، إنها حرب داخلية ضد المجتمع السلطوي الذي يقوده الرجال المتمسكون بالأعراف والتقاليد دون فهم صحيح للنص الديني. تنطلق حرب المرأة ضد ضعفها الجسدي والنفسي كونها لم تسلم من العنف الجسدي والنفسي والنظرة الدونية من المجتمع القبلي المستعمر الذي يراها ناقصة عقل، ودين، وضعيفة الجسد، حيث عانت المرأة الاستغلال دون مراعاة لمشاعرها، فجميلة تكابر نتائج الزواج القسري وإن كانت هناك إشارة في الرواية باحتمال زواجهما عن حب، ورغم ذلك فهي لم تعيش سوى أربعة أشهر مع زوجها الذي لا تشعر نحوه بشيء، مع غياب السعادة الزوجية التي تكون في البدايات. يمكننا إرجاع هذا إلى لا مبالاة السلطة التي لا تراعي حقوق المرأة، فما يهم الاتحاد السوفييتي هو الدفاع عن البلاد والانتصار ضد النازية.

إن غياب الرجل عن المرأة يصنع اختلالاً وفترة فراغ لا تمتلك إلا حين عودته وهذا ما حدث مع جميلة التي لم تسلم من عيون الشباب وطمعهم رغم أنها ظلت على العفة ومبدأ الرفض لمن يحاول الاقتراب منها، لكنها في لحظة طيش تنغمر مع الشباب في لعب ولهو وتقبيل وهذا مما يرفضه الدين والعرف، فرغم استدراكيها للموقف وإعلانها بحزن نهاية المراح إلا أن أثره وسببه واضح لا وهو غياب الزوج أو المرافق الذي يبعد حضوره العيون والطامعين ويبعث الراحة النفسية للمرأة، وإن فإن طال الغياب فهاته الإغراءات ستخضع لها جميلة وتحولها إلى سلعة ثم امرأة محقرة وسط بيئتها.

تعد المرأة في المجتمعات القبلية والإسلامية مقاييس طهارة للرجل والعائلة ثم المجتمع، لهذا كان على جميلة أن تظل رمزاً ظاهراً وثابتـاً في وجه الإغراءات القادمة نحوها، وإن كانت المرأة قد لا تصبر شوقاً على زوجها. ونستذكر هنا حكمة الفرس التي يرويها مونتنييه ويوافقهم عليها حيث يقول عنهم: "كانوا يدعون زوجاتهم إلى حفلاتهم، ولكن عندما كان النبيذ يؤججهم وكان عليهم ترك العنان لشهواتهم كانوا يعودون إلى مخادعهن كيلاً يشاركن في هذا الشبق غير المحدود وكانتوا يأتون مكانهن بنساء لا يكنون لهن الاحترام"<sup>16</sup> وما هذا إلا رفعـة للمرأة التي لن تسلم من سهام الكلام، والعيون والرغبات. ويدعـق قوـف جميلة صموداً ورمزاً للشرف ونضالـاً يحتذى به، على الرغم من استسلامها في الأخير لدانيار ومغادرة القرية معه، فهو يعد ثورة على العادات والتقاليد وإن كان في أصله منافياً للدين إلا أنه ليس حباً متعلقاً بالشهوة والجسد خصوصاً مع ما تتمتع به جميلة من جمال يسمح لها اختيار أي رجل والتلاعـب به.

وعلى عكس جميلة فإن رمانة -وفق توجه الطاهر وطار المتجرء- تبدأ نضالـها بعد خوضـها تجارب عاطفـية مع كثير من الرجال، بداية مع البحارة، ثم بوعلام ومجدوب وزبائـنـهم كالقاضـي وغيرـه... يتبنى الكاتـب هنا خطابـ الجسد وإظهـارـ فتنـة رمانـةـ الجـمالـيةـ وسـذاـجـتهاـ العـقـلـيةـ، حيث تـتجـلـيـ خـاصـصـةـ خـانـعـةـ غـيرـ قادرـةـ لا تـملـكـ حـولاـ ولا قـوـةـ، بل منـغـمسـةـ فيـ هـذـاـ المستـنقـعـ الـكـريـهـ، إـلاـ أـنـناـ نـجـدـهاـ فيـ لـحـظـاتـ ماـ وـاعـيـةـ بـجـمـالـهاـ رـاغـبـةـ باـسـتـعـمالـهـ فيـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ الرـجـالـ، وـيمـكـنـنـاـ القـولـ بـأنـ شـخـصـيـةـ رـمانـةـ لـاـ تـزالـ ضـائـعـةـ تـبـحـثـ عـنـ ذـاـهـبـاـ.

نلمـسـ بعدـ نـجـاحـ رـمانـةـ فيـ الـهـرـوبـ وـلـقـائـهاـ بـصـالـحـ تـغـيـرـاـ فيـ الشـخـصـيـةـ، وـظـهـورـ أـفـكـارـ تـعـبـرـ عنـ الرـغـبـةـ فيـ الـاسـتـقلـالـيـةـ، لـكـنـ دونـ تـجـسـيدـهاـ أوـ الـقـدرـةـ عـلـىـ تـطـبـيقـهاـ فـرـمانـةـ لـازـالتـ تعـتمـدـ عـلـىـ شـخـصـيـاتـ أـخـرىـ لـصـنـعـ قـرـاراتـهاـ. مـنـ حـيـثـ الـمـبـدـأـ تـحاـولـ رـمانـةـ الـوـقـوفـ ضـدـ عـادـاتـهاـ الـقـدـيمـةـ

محاولة التخلص منها، إلا أنها في لحظات معينة تعتبر وعاء شبيها تختلطه مشاعر كالحب، المودة، والصدقة، والألفة، بالإضافة إلى مشاعر سلبية كالحزن والغضب... تتجلى المشاكل النفسية لرمانة بوضوح في نظرتها للحي الذي نشأت فيه وبؤس حياتها، ثم مقارنتها مع الأغنياء الذين تعرفت عليهم أو زارت أحياهم مع أبيها فيما مضى، حتى وصل اليأس برمانة أقصى درجاته حين فقدت الثقة بالرجال والمجتمع واعتبرتهم جميعاً أعداء لها، فالجميع في نظرها له هدف واحد وهو تذوق فاكهة الرمان أي جسدها والتمتع بجمالها، وليس التعرف على المرأة العاقلة والحكيمة.

يمكننا القول بأن شخصية رمانة هي روح فتاة ممزقة تبحث عن معنى وسبب المها، وبعد انضمامها المتأخر للثورة رد فعل ودلالة على أن المعاناة التي عاشتها كانت سبباً للنضال وهذا بفضل شخصية المدعو "خالي". نلاحظ كذلك تأثر رمانة بعوامل المحيط والظروف، منها ظروف نشأتها ومعاناتها، ثم عشقها وحبها للخال، ثم فقدان الشغف حين يغادر عالمها حين يُقتل من طرف المستعمرون، مما ترك ندبة في نفسها وجراحاً لا يلتئم بسهولة. إن المرأة العاشقة متسلطة بحها وأفكارها، ولا تستطيع النسيان بسهولة، ولذلك يعتبر إشراكها وإدخالها أبواب النضال عنصراً حاسماً ومفيداً يسمح لها بالدفاع عن أفكارها لتحقيق الحرية وتفریغ مكنوناتها.

### 3.3. النضال الجماعي في تجربة المرأة:

تخوض جميلة معركة بطولية ملهمة فهي تعتبر مثالاً للمرأة المتأذرة والمتحدة اجتماعياً، تقدم يد العون دون تردد رغم النكaran والاحتقار الضمني الذي قد تقابله. من حيث المبدأ معروض أن المرأة رمز للعطاء والخصوبة والصبر، فهي تهينا الأولاد وتحملهم حتى يشتدد عودهم، وتحمل عبء البيت، لكنها في المقابل يجب أن تلقى الاهتمام والحب وليس الإهمال، وإلا فإنها ستعلن ثورة وحرياً لا نهاية لها، أو تغادر بصمت لتحقيق أهدافها دون حساب للعواقب بالأخص حين تنكسر الروابط وتتصبح عائقاً أمام الاستمرار والنجاح في العلاقة بين كلا الجنسين. يتجلّى حضور المرأة هنا وذوبان ملامحها الفردية لصالح الجماعة مما جعلها رمزاً للمجتمع وليس لشخصها فقط.

في الرواية المقابلة نلاحظ البداية الفردية لرمانة والمهمشة مع رغباتها في تحقيق حياة أفضل وأهداف لا تزال حلماً ووهماً، حتى أتت الفرصة ورأينا رمانة تتماهي مع الجماعة عن

طريق شخصية "خالي" فهي بوابتها التي سمحت لها أن تخوض غمار الثورة. يمثل الانتقام دافعاً لتحول الشخصية من ضحية إلى عنصر فاعل وهي مثال على الانخراط في القضية الوطنية وانصهار الفرد في الكل.

إذن فالجماعة تسبق الفرد في رواية جميلة ويمكن اعتبار المرأة أيقونة جاهزة تذوب فرديتها في الجماعة، أما في رواية "رمانة" فهو يكتسب بعد تجربة فردية تدرجت فيه المرأة من الهاشم إلى المركز عبر الثورة.

#### 4. البعد الرمزي للمرأة المناضلة:

جميلة أيقونة باحثة عن حريتها وذاتها انطلاقاً من فرديتها، كما أنها رمز للثورة على المجتمع، وأعرافه وتقاليد، والسلطة الأبوية، فهي تعبر صادق عن الأنثى التي لا تخفي وراء قناع الضعف والعجز، بل ت يريد إثبات تضحياتها وأملها في حياة أفضل خصوصاً مع الإصلاحات التي طبقيها الاتحاد السوفييتي بعد الثورة البلشفية من أمور الطلاق، والميراث، والزواج، وإلحاقي نسب الأبناء غير الشرعيين. تحاول المرأة السوفييتية الحفاظ على هذه المكاسب خصوصاً لما "منح قانون 1918 امتيازاً خاصاً للأم غير المتزوجة، بغية تأمين تقديم مساعدة من الأب، وخلوها أن تعلن في المحكمة اسم والد الطفل، غير أنه يتوجب عليها أن تتقدم بهذا التصريح قبل ثلاثة أشهر من الولادة"<sup>17</sup> مع العلم أنه جاء قانون 1926 المعدل للمهلة التي أقرها سابقاً وسمح بالإعلان في أي وقت.

ما يميز الأدب الروسي أن المرأة تنطلق من فرديتها، وغالباً ما تنتهي حكاياتها بمساعدة أمام المجتمع، إلا أن المرأة السوفييتية المستغلة والمستضعفة رغم ذلك سجلت انتصارات أمام سلطة الكنيسة، التي لم تكن تمنحها أي ميزة أمام الرجل في المحاكمات ومختلف أمور الحياة. تعتبر رمانة رمزاً مزدوجاً للجسد المستغل ثم الجسم المقاوم لكنها تتجاوز التعبير عن فرديتها، بل هي إيحاء بأن المرأة في بعدها تمثل الهوية والأرض المستتبة. اسم رمانة مأخوذ من شجرة الرمان وهي فاكهة كثيرة الحَبْ وهذه إشارة للمجتمع واستمراريته، وفيه أيضاً إشارة لدماء الشهداء بحكم اللون الأحمر الذي يكسو الرمان. كما أنه يعكس الأنوثة والخصوصية، فاسم رمانة يجمع بين تضاحية أبطال الثورة واستمرار الجيل الجديد على نهج السابقين، كما أن لالاسم وقعه على ارتباط مباشر بالطبيعة والأرض وهذا هو واقع الجزائريين الذين

أحبوا أرضهم وأقاموا الدنيا من أجلها طيلة الوجود الاستعماري، وهنا يتضح لنا المتخيل الأدبي للطاهر وطار الذي قدم رؤية ملحمة الثورة عن طريق رمانة التي رأى فيها انعكاساً لصورة الشعب الجزائري وبطولته.

#### 5. الاسترجاع السردي وتمثلات النضال:

حسب الدكتور غالى شكري فاستحضار الذكرة لا يكون مجرد السرد والحكى حتى لا يصبح تدفق الأفكار والخواطر تداعياً ذهنياً ولا النقلات إلى الماضي مجرد فلاش باك، وإنما تراكم الجزئيات حتى تتحول إلى كليات، وتتراكم النسبيات وتصبح مطلقات، ويواصل قائلاً بأنه منهج في التعبير الروائي يستمد حيويته من الرواية الجديدة في أوروبا، ولكنه أكثر امتلاء وكثافة بقضايا لا ترد على خاطر الروائي الأوروبي، قضايا الإنسان الجزائري في مرحلة تحوله الحضاري العنيف. فهي طريقة من طرق الروائيين في إيصال محتواهم السردي، والهدف هنا هو استرجاع ذكريات النضال والكفاح، وتحول المرأة من هامش إلى فاعل، وإظهار كيف حافظت على ثباتها وصمدت أمام الاستبداد، ثم كيف تماهت مع المجتمع وانضمت إلى قضيائاه ودافعت بكل شراسة وبكل ما تملك حتى تناول غايتها ومرادها.

تسمح هذه التقنية بالكشف عن الماضي الأليم والمعاناة التي لحقت بالمرأة والمجتمع، والظروف المحيطة بتشكيلوعي ثوري ونضال جماعي تحت راية واحدة، حيث إن العودة بالزمن الماضي رغم أن هذا الماضي مضى إلا أنه يمثل الحاضر بالنسبة للقارئ عبر استحضار التضخيه هدفه فضح القمع الاستعماري والاجتماعي بمختلف أشكاله وأالياته وترسيخ لقضية الكفاح. الذكرة والفالاش باك هنا تيمتان تتقاطعان مع النضال أي أن توظيفهما كان على أساس آليات مقاومة أدبية ضد المحظوظات الدارجة لروح النضال. باعتبار مشاركة المرأة في النضال مع الأمة بسجل حافل فإنهما تلعب دوراً هاماً في تشكيل الفكر النضالي عبر تمرين وزرع هاته الأفكار في الجيل الجديد، وهذا يفتح الآفاق التي تسمح بتأسيس مجتمع له ذاته الوعائية المنطلقة من المركز وليس الهامش ليكون فاعلاً له دوره في محیطه.

#### 6. المكان وتمثلات نضال المرأة:

لا شك أن المكان يمثل محوراً أساسياً في الرواية غير أنه ليس مجرد خلفية تقع فيها الأحداث الدرامية، كما لا يعتبر معادلاً للشخصية الروائية فقط، بل ينظر إليه على أنه عنصر

شكلٍ وتشكيلي من عناصر العمل الفني، حيث تفاعل العناصر المكانية وتضادها يشكّلان بعداً جماليًا من أبعاد النص الأدبي.

تدور أحداث رواية جميلة في الريف الذي يعتبر وحدة جماعية تلتـف حول بعضها البعض، بالإضافة إلى الطبيعة التكوينية للأفراد ورابطهم الدموية والقبلية التي تجعلهم متقاربين ومتألحـمين، ونلاحظ أن الأحداث لا تخلو من ذكر المناطق والأماكن التي تكون الجماعة موجودة دائمـاً فيها كالحقول والكولخوز والبider والبيت... وكلـها فضاءات مرتـبة بالثورة.

أما في رواية رمانة فالأحداث تكون في المدينة، وكما هو معروف فالمدينة تكون متراـمية الأطراف لها مركز أو مراكز محددة تعد قلـها النابض، وتكون هناك أماكن تمثل هامشـها كالحي القصديرـي الذي نشـأ فيه رمانة. المرأة هنا تحسـ بالاغتراب إلا أن الرواية وبعد هروب رمانة يصبحـ فيها المكان انتـقاليـاً، بـحـثـاً عن الذـاتـ خـارـجـ سـلـطـةـ التـاجـرـينـ بـوعـلامـ ومـجـدـوبـ. فيـ الآـخـيرـ يتـجـلـيـ نـجـاحـ رـمانـةـ فيـ عـثـورـهاـ عـلـىـ هـدـفـهاـ الـذـيـ يـشـكـلـ قـطـيـعـةـ معـ فـضـاءـاتـ الانـكـسـارـ وـيـتـحـولـ إـلـىـ مـكـانـ يـدـمـجـ المـرـأـةـ، فـفـضـاءـ الثـورـةـ مـلـاذـهاـ الجـمـاعـيـ بـفـضـلـ شـخـصـيـةـ "ـخـالـيـ"، إذـ فـالـمـكـانـ عـنـ جـينـكـيزـ أـيـتمـاتـوفـ يـذـيبـ الفـرـديـ لـصـالـحـ الجـمـاعـةـ أـمـاـعـنـدـ الطـاهـرـ وـطـارـ فـهـوـ يـعـكـسـ تحـولاتـ المـرـأـةـ بـيـنـ التـشـيءـ وـالـانـعـتـاقـ، وـالـتحـولـ مـنـ الـهـامـشـ إـلـىـ المـرـكـزـ، وـالـتـدـرـجـ مـنـ الـفـردـ وـصـوـلاـ إـلـىـ الجـمـاعـةـ.

#### - خاتمة:

لقد أثبتت الروايتـانـ الـقيـمةـ الـفـرـديـ وـالـجـمـاعـيـ لـلـمـرـأـةـ وـأـظـهـرـتـاـ كـفـاحـهاـ وـنـضـالـهاـ بـطـرقـ مـخـتـلـفةـ، وـمـنـ هـذـاـ المنـطـلـقـ يـمـكـنـنـاـ القـولـ بـأـنـ الرـوـايـتـيـنـ تـنـاوـلـتـاـ مـوـضـوعـاـ مـشـترـكاـ هـوـ نـضـالـ المـرـأـةـ فـيـ بـعـدـهاـ الـفـرـديـ وـالـجـمـاعـيـ وـالـمـراـحلـ الـتـيـ مـرـتـ بـهـاـ كـلـ مـنـ جـمـيلـةـ وـرـمانـةـ فـيـ هـذـاـ النـضـالـ، حـيثـ تـتـكـشـفـ الـخـطـوـطـ الـفـاـصـلـةـ بـيـنـ الرـوـايـتـيـنـ، وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ التـيـمـةـ الـمـشـترـكةـ الـتـيـ طـرـحـهـاـ الكـاتـبـانـ إـلـاـ كـلـ مـنـهـمـاـ يـنـطـلـقـ مـنـ مجـتمـعـهـ وـعـادـاتـهـ وـتـقـالـيدـهـ وـتـارـيـخـهـ ثـمـ يـلـتـقـيـانـ فـيـ نـقـطـةـ إـنـسـانـيـةـ مـشـترـكةـ.

اتـسـمـتـ رـوـايـةـ جـمـيلـةـ بـانـطـلـاقـ نـضـالـهاـ مـنـ الـجـمـعـمـ وـالـجـمـاعـةـ وـهـذـاـ بـفـضـلـ التـركـيبةـ الـقـبـيلـةـ وـكـذـلـكـ دـورـ الـاـتـحـادـ السـوـفـيـيـتـيـ بـتـرـسيـخـ الـتـعاـونـ عـبـرـ أـشـكـالـ مـتـعـدـدةـ إـلـاـ أـنـ المـرـأـةـ كـانـتـ تـنـاضـلـ لـتـثـبـتـ مـنـ فـرـديـهـاـ قـدرـهـاـ عـلـىـ الـانتـمـاءـ الـجـمـاعـيـ مـمـاـ أـظـهـرـلـنـاـ عـنـ نـضـالـ دـاخـلـيـ وـصـرـاعـ ضـدـ الـقـبـيلـةـ وـمـجـتمـعـهاـ الـمـتـمـسـكـ بـالـأـعـرـافـ وـالـتـقـالـيدـ، كـمـاـ كـانـ الـفـضـلـ لـطـبـيـعـةـ الـمـكـانـ فـيـ تـشـكـيلـ

الشخصية النضالية والوعي المبكر به عند جميلة أما في رمانة فنجد اختلافاً واضحأً كون الشخصية تبدأ نضالها من واقعها الذي تكابد فيه صعوبة العيش ويكون سبباً في دخولها مجال الدعاية وتتحول إلى جسد مُشتئٍ وسلعة مطلوبة من طرف بوعلام ومجدوب لكن التحول الحاصل والطارى بعد عملية الهروب يبين لنا عن بداية ظهور وعي سطحي بالواقع المعيش أولاً الذي هو إسقاط على المجتمع بأكمله انطلاقاً من تخيل الكاتب ومنظوره الخاص، جميلة هنا هي رمز للأمة المتلاحمة بفضل الروابط التي تجمعها أما رمانة فهي المرأة والإنسانة المتحولة من الضياع إلى الوعي.

يمكن القول أن الأثر الروائي للأدب الروسي على الرواية الجزائرية تجسد في طبيعة التيمة المشتركة بينما ببعدها الإنساني، هناك من يعتقد أن هذا التأثير يتجاوز التيمة ويصل إلى التقليد إلا أننا نرى عكس ذلك تماماً فرمانة مستقلة بذاتها ومكانها ووعيها وتاريخها ومصورة وفق رؤية الكاتب المعاكسة لرؤية الأديب الروسي الذي لم يتجرأ على ذكر الجسد أو تدنيس حرمة المرأة وإن كان ذلك ممكناً لو استعن بالرمزي إلا أنه فضل الكتابة وفق رؤيته الإنسانية ولم يوظف التخيلات في روايته، إذن فالتجربة الروائية الجزائرية ليست استنساخاً كلية لما كتبه روائي الروسي بل هي ترجمة مستقلة تعبر عن رؤية الطاهر وطار للشعب الجزائري وأرضه المغتصبة ممثلاً بشخصية رمانة، وبفضل توظيف المكان الريفي والمديني كان للشخصيات دور فعال في بناء الأحداث فالمكان هنا ليس مجرد إطار بل عنصراً أساسياً أعاد صياغة تشكيل المرأة وصورتها النضالية، كما يتضح لنا في الروايتين اللجوء إلى التراث المحكي من أغاني لها خلفية وعلاقة بالحكمة لتأكيد ارتباط الشعوب بجذورها وعدم ذوبانها مهما كانت المؤثرات.

سمحت لنا الموضوعاتية بمعرفة وتوسيع دائرة البحث نحو تيمات أخرى تتقاطع فيها الروايات ذات البعد الإنساني مهما كان التفاوت بينها ولهذا كانت الموضوعاتية سبباً في رفع هذا اللبس بفضل مرونتها المنهجية وقدرتها على التوفيق بين مختلف الأداب، كما كان لها دور في تفكيك رؤية وكيفية توظيف كل كاتب وتشكيله لنفسه وبينت التخييل من الواقعي وأعطت فضلاً للروائي الروسي كونه عن بسم النفس أكثر من الاهتمام والانطلاق من الجسد وهذا لا يصطدم مع قيم المجتمع تحت غطاء التخييل كما فعل الطاهر وطار.

على الرغم من مدى التقارب في الفكرة والموضوع إلا أننا نلمس أفكاراً مختلفة وفهمها متناقضاً للنضال من طرف كل كاتب يُحسب فيه ذكاء الكاتب الروسي بتبنيه طرحاً نأي به عن الجدلية حيث ظل ملزماً للجماعة وذابت المرأة فيها، أما نظيره الروائي الجزائري الذي اجترأ وغامر عبر التخييل الفني محاولاً اللووح في طبيعة المرأة ثم تحويل سياقاتها في إطار النضال والرفض للسلطة القمعية والاستعمارية.

- التمييش والإحالات:

- <sup>١</sup> - سعيد علوش: النقد الموضوعاتي، شركة بابل للنشر والطباعة، الرباط، المغرب، ط 01، 1989، ص 07.
- <sup>٢</sup> - عمر بن قينة: في الأدب الجزائري الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص 198.
- <sup>٣</sup> - يوسف وغليسي: التحليل الموضوعاتي للخطأ الشعري، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2017، ص 19.
- <sup>٤</sup> - ميشيل كولو: النقد الموضوعاتي. ترجمة: غسان السيد، مجلة الآداب الأجنبية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، العدد 93، 1997، ص 110.
- <sup>٥</sup> - عبد الكريم حسن: المنهج الموضوعي نظرية وتطبيق، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط 1، 1990، ص 41.
- <sup>٦</sup> - فاطمة المرنيسي: الحرير السياسي النبي والنساء، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، 1993، ص 06.
- <sup>٧</sup> - كارول كوهن: المرأة وال الحرب، ترجمة: ربى خدام الجامع، الرحبة للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، ط 1، 2017، ص 29.
- <sup>٨</sup> - جينكيز أيتماتوف: جميلة، ترجمة: هقال يوسف، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط 01، 2014، ص 09.
- <sup>٩</sup> - المرجع نفسه: ص 09.
- <sup>١٠</sup> - المرجع نفسه: ص 10
- <sup>١١</sup> - المرجع نفسه: ص 13.
- <sup>١٢</sup> - الطاهر وطار: رمانة، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، ط 01، 2013، ص 09.
- <sup>١٣</sup> - المرجع نفسه: ص 09.
- <sup>١٤</sup> - المرجع نفسه: ص 67.

- <sup>15</sup>- أنيسة بركات درار: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985، ص.69.
- <sup>16</sup>- سيمون دو بوفوار: الجنس الآخر 02 (التجربة الحياتية)، ترجمة: سحر سعيد، الرحبة للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، ط.01، 2015، ص.343.
- <sup>17</sup>- رينيه دافيد، جون هازارد: الحقوق السوفياتية (الجزء 02)، ترجمة: عبد الوهاب الأزرق، محسن العباس، دمشق، سوريا، منشورات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب والعلوم الاجتماعية، دمشق، سوريا، 1969، ص.343.

- قائمة المصادر والمراجع:

- قائمة المصادر:

- 1- جينكىز أيتماتوف: جميلة، ترجمة: هقال يوسف، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط.1، 2014.
- 2- الطاهر وطار: رمانة، المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعية، الجزائر، ط.1، 2013.

- قائمة المراجع:

- 1- أنيسة بركات درار: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
- 2- رينيه دافيد، جون هازارد: الحقوق السوفياتية (الجزء 02)، ترجمة: عبد الوهاب الأزرق، محسن العباس، منشورات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب والعلوم الاجتماعية، دمشق، سوريا، 1969.
- 3- سعيد علوش: النقد الموضوعاتي، شركة بابل للنشر والطباعة، الرباط، المغرب، ط.1، 1989.
- 4- سيمون دو بوفوار: الجنس الآخر 02 (التجربة الحياتية)، ترجمة: سحر سعيد، الرحبة للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، ط.1، 2015.
- 5- عبد الكريم حسن: المنهج الموضوعي نظرية وتطبيق، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط.1، 1990.
- 6- عمر بن قينة: في الأدب الجزائري الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 7- فاطمة المرتيسى: الحرير السياسي النبي والنساء، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، 1993.

- 8- كارول كوهن: المرأة والعرب، ترجمة: ربى خدام الجامع، الرحبة للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، 2017.
- 9- ميشيل كولو: النقد الموضوعاتي. ترجمة: غسان السيد، مجلة الآداب الأجنبية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، العدد 93، 1997.
- 10- يوسف وغليسي: التحليل الموضوعاتي للخطأ الشعري، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2017.

- رومنة قائمة المصادر والمراجع:

- 1- 'Abd al-Karīm Ḥasan : al-manhaj al-mawdū‘ī Nazāriyat wa-taṭbīq, al-Mu'assasah al-Jāmi‘iyah lil-Dirāsāt wa-al-Nashr wa-al-Tawzī‘, Bayrūt, Lubnān, T1, 1990.
- 2- Anīsah Barakāt Dirār : Niḍāl al-mar'ah al-Jazā’iriyah khilāl al-thawrah al-taḥrīriyah, al-Mu'assasah al-Waṭanīyah lil-Kitāb, al-Jazā’ir, 1985.
- 3- Fāṭimah al-Marnīsī : al-ḥarīm al-siyāsī al-Nabī wa-al-nisā’, Dār al-Ḥaṣād lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, Dimashq, Sūriyā, 1993.
- 4- Jynkyz aytmātwf : Jamīlah, tarjamat : hqāl Yūsuf, Dār al-Sāqī, Bayrūt, Lubnān, T1, 2014.
- 5- Kārwl kwhn : al-mar'ah wa-al-ḥarb, tarjamat : rubā Khaddām al-Jāmi‘, al-rahbah lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, Dimashq, Sūriyā, T1, 2017.
- 6- Mīshīl kwlw : al-naqd al-mawdū‘ātī. tarjamat : Ghassān al-Sayyid, Majallat al-Ādāb al-ajnabīyah, Ittiḥād al-Kitāb al-‘Arab, Dimashq, Sūriyā, al-‘adad 93, 1997.
- 7- Rīnīh Dāvīd, Jūn Hāzārd : al-Ḥuqūq al-sūfyatīyah (al-juz’ 02), tarjamat : ‘Abd al-Wahhāb al-Azraq, Muḥsin al-‘Abbās, Manshūrāt al-Majlis al-A‘lā li-Ri‘āyat al-Funūn wa-al-Ādāb wa-al-‘Ulūm al-ijtīmā‘iyah, Dimashq, Sūriyā, 1969.
- 8- Sa‘īd ‘Allūsh : al-naqd al-mawdū‘ātī, Sharikat Bābil lil-Nashr wa-al-Ṭibā‘ah, al-Rabāṭ, al-Maghrib ,T1, 1989.
- 9- Sīmūn de Būfwār : al-jins al-ākhr02 (al-tajribah al-hayātīyah), tarjamat : Saḥar Sa‘īd, al-rahbah lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, Dimashq, Sūriyā ,T1, 2015.
- 10- al-Ṭāhir Waṭṭār : rmānh, al-Mu'assasah al-Waṭanīyah lil-Funūn al-Maṭba‘iyah, al-Jazā’ir ,T1, 2013.
- 11- ‘Umar ibn Qaynah : fī al-adab al-Jazā’irī al-ḥadīth, Dīwān al-Maṭbū‘āt al-Jāmi‘iyah, al-Jazā’ir.

- 12- Yūsuf Waghlīsī : al-Taḥlīl al-mawdū‘ātī llkht’ al-shi‘rī, Jusūr lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, al-Jazā’ir, 2017.